



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 7 DE DICIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (15) 5 AL 9 DE DICIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** ENSAYO DE MUSICA
- 7.- **PROPÓSITOS:**
- 8.- **COMPETENCIA:**
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**
- 10.- **CONTENIDOS:**
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** FLAUTA
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:**
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
 - **Preguntas introductorias:**
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: ENSAYO DE LA MATERIA DE MUSICA.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad:
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
- **ACTITUDINAL:** Respeta el turno de sus compañeros.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce en qué momento debe entonar la canción.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** ESTUDIAR LA CANCION EN CASA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 7 DE DICIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (15) 5 AL 9 DE DICIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** SECUENCIA DE SUCESOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES SUCESOS HISTORICOS QUE HAN PASADO A LO LARGO DE LA HISTORIA.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES TEXTOS HISTORICOS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA RESUMENES EN LOS QUE SE DESCRIBEN ACONTECIMIENTOS HISTORICOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio clase pasada.
Los textos históricos narran acontecimientos que sucedieron en el pasado y que son importantes para la historia de una cultura, un pueblo, un país o una comunidad. Su estructura se divide en inicio, desarrollo y final.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Saben que es un texto histórico?, ¿Para qué sirve un texto histórico?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Para entender un texto que incluye información sobre un hecho histórico es necesario identificar como se presentan los sucesos, por esa razón mientras leemos debemos reconstruir la manera como ocurrieron estos. Para hacerlo hay que ver donde inicia y termina cada etapa.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()
Actividad: Anotar fecha y como título "Secuencia de sucesos" en seguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 92 y 93 de su libro de español sm.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que hayan resuelto correctamente las páginas del libro.
- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes sucesos históricos que han pasado a través de la historia.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de los textos históricos.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** Resolver ficha 17 de español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 7 DE DICIEMBRE DEL 2022

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (15) 5 AL 9 DE DICIEMBRE DEL 2022

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:**

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE ANGULOS.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA FUNCION DE LOS ANGULOS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE Y ANALIZA FIGURAS GEOMETRICAS EN PARTICULAR CUADRILATEROS, A PARTIR DE COMPARAR SUS LADOS, SIMETRIA, ANGULOS, PARALELISMO Y PERPENDICULARIDAD.

10.- **CONTENIDOS:** TIPOS DE ANGULOS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE MATEMATICAS SM, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos repasar el cálculo mental del sustraendo.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un ángulo?, ¿Cuáles son los diferentes tipos de ángulos?, ¿Cuál es un ángulo recto?, ¿Cuál es ángulo agudo?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Los ángulos son la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado vértice. Las rectas que lo forman se llaman lados, para expresar cuánto mide un ángulo, es decir, su amplitud, usamos la unidad: grado (°).

Un ángulo recto equivale a un cuarto de vuelta y mide 90°.

Un ángulo llano equivale a media vuelta y mide 180°.

Un ángulo obtuso mide más de 90° y menos que 180°.

Ejemplo:



17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Tipos de ángulos" en seguida anotar explicación docente junto con su ejemplo, posteriormente resolverán las páginas 80 y 81 de su libro de matemáticas de sm.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que la página estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las diferentes unidades de medida.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce como resolver sumas o restas de decimal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Resolver ficha 14 de matemáticas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 7 DE DICIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (15) 5 AL 9 DE DICIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** FORMAS DE RELIEVE EN MEXICO
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS LIMITES Y ESTADOS DE MEXICO.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS ALTERACIONES QUE PRESENTA LA CORTEZA TERRESTRE.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE LA DISTRIBUCION DE LAS PRINCIPALES FORMAS DEL RELIEVE, VOLCANES Y REGIONES SISMICAS EN MEXICO.
- 10.- **CONTENIDOS:** MONTAÑA, LLANURA, RELIEVE, MESETA Y VALLE.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
: Las formas y alturas que tiene la superficie de la tierra reciben el nombre de **relieve**. A las formas del relieve con poca pendiente y cercanas al mar se les llama **llanuras** costeras, los relieves con escasa inclinación o pendiente pero elevados se conocen como **mesetas o altiplanicies** y están alejados de las costas. Por lo general, están rodeadas de montañas y pueden tener ligeras pendientes. Los **valles** son llanuras formadas principalmente por un río y situadas entre montañas. Las **depressiones** son lugares con pendiente muy pronunciado, hundidos y más bajos que el relieve que las rodea. Las **montañas** son las mayores elevaciones. Un conjunto de montañas forma una sierra. La altura de la superficie del relieve se mide comparándola con el nivel del mar.
 - **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un relieve?, ¿Qué es una montaña?, ¿Qué es un valle?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Las sierras de Chiapas son una continuidad de la Sierra Madre del sur, que está formada por vistosas mesetas, llanuras, valles y cañones, como el del sumidero. Su montaña más alta es el volcán Tacaná que se localiza en el límite entre México y Guatemala. El sistema volcánico transversal está formado por una serie de volcanes, valles y derrames de lava, algunos volcanes todavía están activos, atraviesa el país de oeste a este, desde Jalisco hasta Veracruz, en él se encuentran los volcanes más altos del país. La Altiplanicie Mexicana es una gran meseta que se extiende entre las sierras Madre Oriental y madre occidental. Es más alta al sur y desciende hacia el norte. Tiene valles y algunos lagos que se han ido secando.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Contestar páginas 50 y 51 de su libro de geografía de la sep, así mismo realizaran el experimento de la página 51.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará limpieza, ortografía y que hayan realizado correctamente las actividades de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia las diferentes alteraciones de la tierra.
- **CONCEPTUAL:** Conoce las características de cada una de las alteraciones de la tierra.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.

