



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 9 AL 13 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MAYAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# LOS MAYAS

**15. Inicio.** ¿Recuerda cuáles son las características de los zapotecas y mixtecas?

**16. Desarrollo:** Explicación docente:

## Rituales Mayas

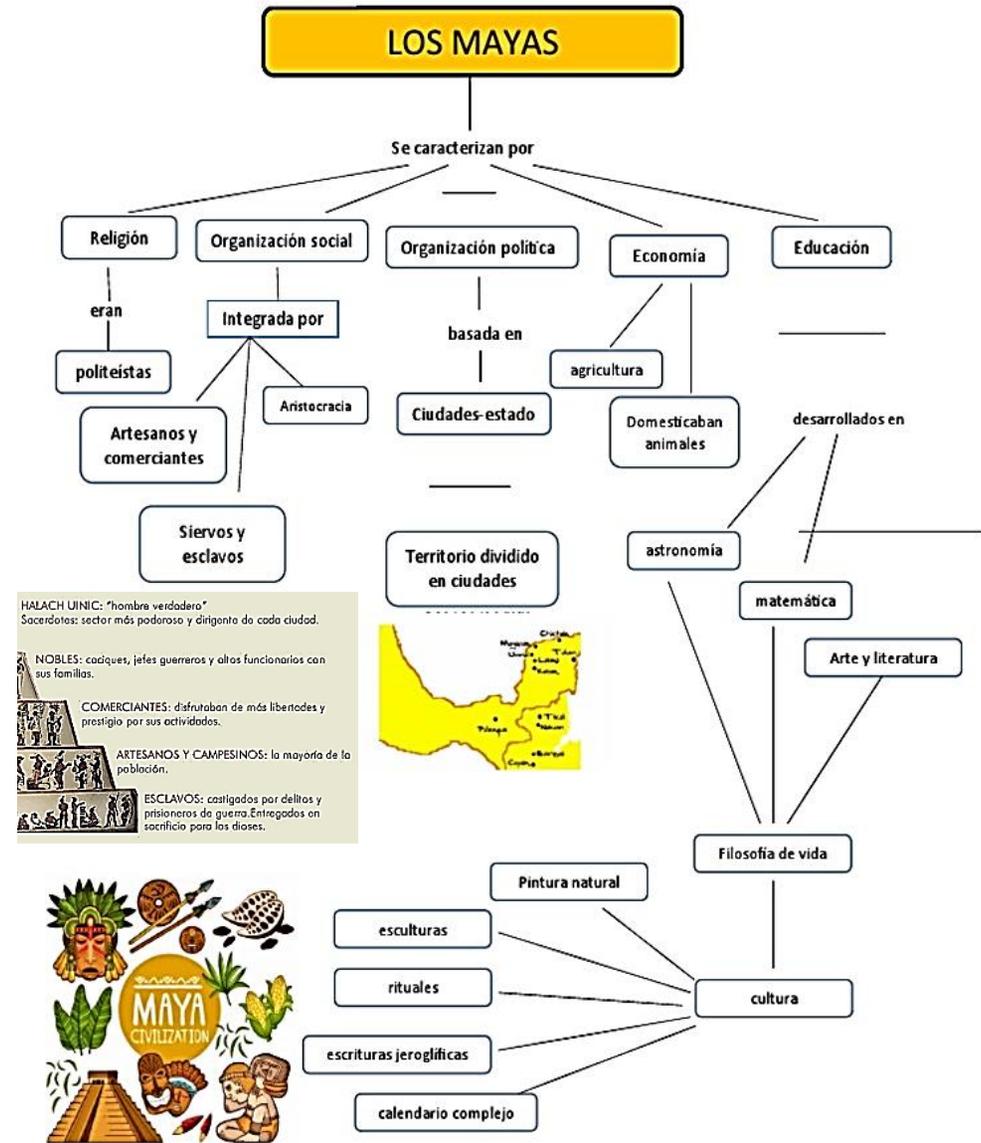
La adoración hacia los Dioses Mayas se relaciona con el relato de la Creación, dado que ellos crearon a los hombres, debían ser adorados.

**Ritos del Sacrificio:** para agradecer la creación y asegurar la supervivencia de los hombres, había que alimentar a los dioses, la sangre humana era una de las ofrendas más apreciadas por las divinidades.

**Ritos Funerarios:** se utilizaban estos ritos para proteger a aquellos que penetraban en el mundo subterráneo. La gente de pueblo debía ser enterrada para prepararse para el paso de un mundo a otro luego de morir, sepultaban a sus muertos para fertilizar la tierra.

**Ritos de la Confesión:** era una forma de mantener una relación cercana con las divinidades. Había diferentes formas de confesar un pecado: a solas, hablando directamente con los dioses, ante un sacerdote, o en comunidad.

**Ritos del Juego de Pelota:** era un espectáculo público con significado mítico, dos equipos de 6 jugadores se enfrentaban en una cancha con forma de "I" y paredes inclinadas. Los equipos debían llevar una pelota de un lado a otro haciéndola rebotar con caderas, muslos o codos. Para lograr puntos, el balón debía pasar a través de un aro de piedra. Al finalizar, el capitán del equipo perdedor era sacrificado en honor a los dioses.



**17. Actividad individual:** elabora un apunte del tema

\*Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿A qué se le llama politeístas? 2. ¿Cuáles son las actividades a las que se dedicaron?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** Investiga el nombre de 3 ciudades mayas y consigue la imagen de por lo menos una de ellas.