

**PLAN DE CLASE/NOTA
TÉCNICA**

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 12 DIC-16 DIC

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Fairy Tales

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de comprender la secuencia de eventos por medio de cuentos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Reading

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, cuentos, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%**

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

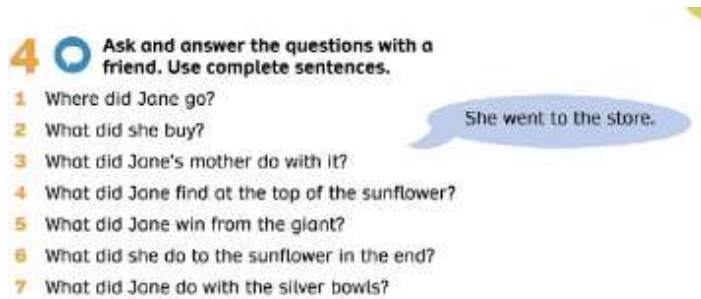
IMPLEMENTATION:


Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.

Elementary 3rd Grade
Monday 12th

INICIO

Se van a copiar en la libreta las preguntas de la actividad número 4, página 59 students book.



4  Ask and answer the questions with a friend. Use complete sentences.

- 1 Where did Jane go?
- 2 What did she buy?
- 3 What did Jane's mother do with it?
- 4 What did Jane find at the top of the sunflower?
- 5 What did Jane win from the giant?
- 6 What did she do to the sunflower in the end?
- 7 What did Jane do with the silver bowls?

She went to the store.

DESARROLLO

Actividad de writing; Una vez que las preguntas estén en la libreta de los estudiantes se van a responder tomando en cuenta la lectura de las páginas 56 y 57.

Actividad de writing; Se va a escuchar un audio donde se narrara un cuento, los alumnos tienen que decir de que cuento se trata.

EVALUACION

La evaluación del día será tomada en cuenta de acuerdo a las 2 actividades del día y la participación en las actividades extra (Canción navideña y Pastorela)

NOTA: La NO participación en la pastorela no afecta en la calificación.

HOMEWORK

No homework