



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**JUEVES 1 DE DICIEMBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: TRASTORNOS ALIMENTARIOS.
7. PROPÓSITOS:
  - \* Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
  - \* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.
8. COMPETENCIA:
  - \* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.
10. CONTENIDOS:
  - \* Análisis y reflexión.
11. RECURSOS:
  - \* Visuales.
12. MATERIALES:
  - \* Cuaderno.
  - \* Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO

- \* Mencionamos la importancia del cuidado de la salud.

### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anota lo siguiente:

## TRASTORNOS ALIMENTARIOS.

### ANOREXIA NERVIOSA.

- ~ Trastorno de la conducta alimentaria.
- ~ Necesidad muy fuerte de controlar el peso.
- ~ Puede provocar delgadez extrema y peligrosa.

### BULIMIA.

- ★ Deseo grande de comer, pero con temor de subir de peso.
  - ★ Comen mucho = vómito, tomar laxantes.
  - ★ Provoca desnutrición extrema y grave.
- Las personas que sufren estos trastornos necesitan ayuda médica, psicológica y nutricional.

### 15. CIERRE:

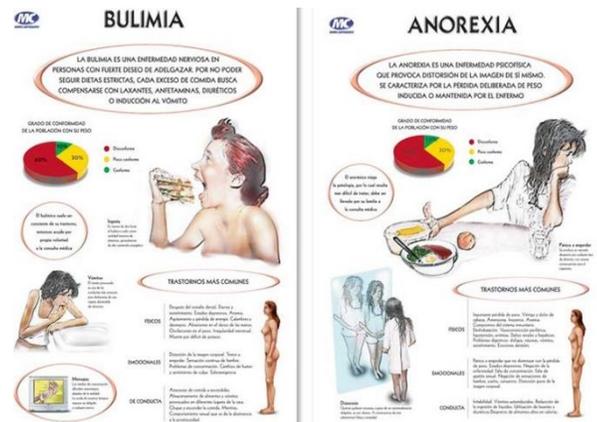
- \* Ilustra el tema.

### 17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

- \* No hay.





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: FERIA MATEMÁTICA.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

\* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos.

\* Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

\* Identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que comprenden.

10. CONTENIDOS:

Medida

\* Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Recordamos los conceptos que se expondrán en la Feria Matemática. Resolvemos dudas de las operaciones fraccionarias y los procedimientos para resolverlas.

### 15.- DESARROLLO:

\* Por equipos terminan de preparar su material, realizan un "ensayo"

### 16.- CIERRE:

\* Dejan todo el material listo para la Feria.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BOLETÍN INFORMATIVO. ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.
- Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.

10. CONTENIDOS:

- Estructura de las notas periodísticas.
- Características y función de los boletines informativos.
- Importancia de la difusión de información.
- Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).
- Organización de las ideas al redactar.
- Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario.
- Términos técnicos requeridos en algunas noticias

11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

\* Recordamos lo que es un adjetivo y su utilidad en los boletines informativos.

#### 15. DESARROLLO

\* Localiza los adjetivos en el texto, rodéalos con rojo y después completa la tabla.

**La casa junto al mar**  
Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
fantástica	casa	femenino	singular

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelven páginas 50 y 51.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

#### 18.- TAREA.

\* Prepararse para la actividad en la Feria Matemática.