



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 1 DE DICIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: TRASTORNOS ALIMENTARIOS.
7. PROPÓSITOS:
 - * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
 - * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.
8. COMPETENCIA:
 - * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.
10. CONTENIDOS:
 - * Análisis y reflexión.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno.
 - * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Mencionamos la importancia del cuidado de la salud.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo siguiente:

TRASTORNOS ALIMENTARIOS.

ANOREXIA NERVIOSA.

- ~ Trastorno de la conducta alimentaria.
- ~ Necesidad muy fuerte de controlar el peso.
- ~ Puede provocar delgadez extrema y peligrosa.

BULIMIA.

- ★ Deseo grande de comer, pero con temor de subir de peso.
 - ★ Comen mucho = vómito, tomar laxantes.
 - ★ Provoca desnutrición extrema y grave.
- Las personas que sufren estos trastornos necesitan ayuda médica, psicológica y nutricional.

15. CIERRE:

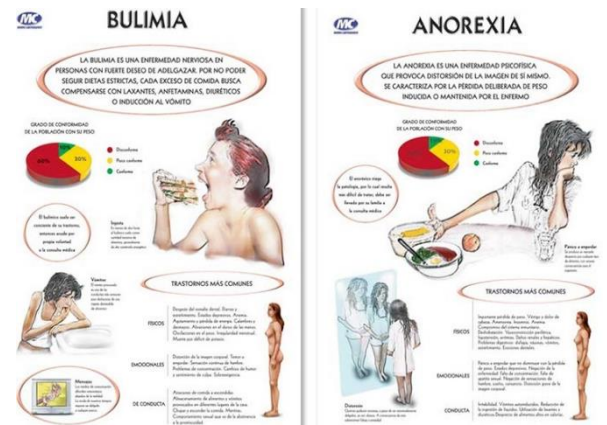
- * Ilustra el tema.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.





Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: FERIA MATEMÁTICA.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos.

* Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

* Identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que comprenden.

10. CONTENIDOS:

Medida

* Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos los conceptos que se expondrán en la Feria Matemática. Resolvemos dudas de las operaciones fraccionarias y los procedimientos para resolverlas.

15.- DESARROLLO:

* Por equipos terminan de preparar su material, realizan un "ensayo"

16.- CIERRE:

* Dejan todo el material listo para la Feria.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BOLETÍN INFORMATIVO. ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.
- Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.

10. CONTENIDOS:

- Estructura de las notas periodísticas.
- Características y función de los boletines informativos.
- Importancia de la difusión de información.
- Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).
- Organización de las ideas al redactar.
- Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario.
- Términos técnicos requeridos en algunas noticias

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo que es un adjetivo y su utilidad en los boletines informativos.

15. DESARROLLO

* Localiza los adjetivos en el texto, rodéalos con rojo y después completa la tabla.

La casa junto al mar
Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
fantástica	casa	femenino	singular

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelven páginas 50 y 51.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* Prepararse para la actividad en la Feria Matemática.