



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**MIÉRCOLES 14 DE DICIEMBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 16: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: DICTADO DE PALABRAS CON J Y G.
7. PROPÓSITOS:
  - \* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
  - \* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Identifique las características de las familias léxicas.
10. CONTENIDOS:
  - \* Vocabulario. \* Familia léxica.
11. RECURSOS:
  - \* Visuales.
12. MATERIALES:
  - \* Cuaderno. \* Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Reglas ortográficas.

### 14. INICIO

- \* Mencionan algunas palabras con j y g.

### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anota las palabras que se dictan.

- |                |               |               |                |                |
|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. tejido.     | 2. Vigilante. | 3. Enjabonar. | 4. Recoger.    | 5. Rojizo.     |
| 6. gigantesco. | 7. Gentil.    | 8. Abejorro.  | 9. Antigüedad. | 10. Jugarreta. |

### 16. CIERRE

- \* Revisamos las palabras y las mal escritas las busca en el diccionario escribiendo su significado.

### 17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 16: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

• Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

• Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

\* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

10. CONTENIDOS:

• Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes.

• Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes.

• Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.

11. RECURSOS:

\* Visuales. \*Concretos.

12. MATERIALES:

\* Imágenes. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

## 14.- INICIO

\* Recordamos los temas vistos.

## 15.- DESARROLLO

\* En su cuaderno anota cuestionario que se le dicta.

### CUESTIONARIO

1. ¿Qué es la erosión?

2. Menciona los principales agentes de la erosión.

3. ¿Cómo se forman las bahías y los acantilados?

4. ¿Qué originan los volcanes?

5. Menciona las partes del volcán.

6. Son movimientos vibratorios originados por la energía que se libera al moverse las placas tectónicas, hablamos de:

7. ¿El lugar donde se produce un sismo se llama?

8. El punto situado arriba del foco, donde se manifiesta con mayor intensidad es el...

9. ¿Qué son las placas tectónicas?

10. ¿Cuáles son los tres movimientos de las placas tectónicas?

11. Cuando las placas se deslizan de manera lateral en direcciones contrarias realizan el movimiento de...

12. Cuando las placas se desplazan y separan provocando la salida de magma y dan origen a cadenas de montañas llamadas Dorsales oceánicas se debe al movimiento de...

13. ¿Cuándo se da el movimiento de convergencia?

## 16.- CIERRE:

\* Revisión del cuestionario y aclaración de dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 16: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

• Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

• Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

\* Manejo de información histórica.

\* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.

• Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.

10. CONTENIDOS:

\* Constitución de 1857.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

### 14. INICIO

\* Recordamos los contenidos vistos.

### \* 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota el cuestionario.

### CUESTIONARIO

1. País que no aceptó la negociación de Juárez y que avanzó hacia la capital del país.

2. En Puebla, el ejército liberal, logró una victoria el 5 de mayo de 1862, esta batalla fue encabezada por:

3. Durante la intervención francesa hubo dos gobiernos, menciona cuáles fueron.

4. ¿A qué países Juárez suspendió el pago de la deuda?

5. Menciona las primeras leyes que se promulgaron después de la Independencia.

6. ¿Qué ley quitó los privilegios de la iglesia y del ejército y estableció la igualdad de todos?

7. Ley que propició el progreso económico poniendo en circulación bienes y capitales de las corporaciones civiles y eclesiásticas.

8. Ley que reguló el cobro de los servicios realizados por la iglesia católica (bautizos, entierros, matrimonios).

9. Menciona las disposiciones de la Constitución Federal de 1857.

10. Personaje que eliminó algunos derechos y libertades individuales, persiguió a los opositores, limitó la libertad de expresión. Vendió La Mesilla a Estados Unidos.

11. ¿Lugar y año en el que se proclamó el Plan de Ayutla?

12. Menciona las características del Plan de Ayutla.

### 16. CIERRE

\* Revisamos el cuestionario y se aclaran dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA. \* No hay.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 16: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.
- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).
- Identifiquen, analicen y disfruten textos de diversos géneros literarios.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.
- Identifica las características de las leyendas.
- Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.
- Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.
- Retoma elementos convencionales de la edición de libros.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de las leyendas.
- Recursos literarios para la descripción de personajes.
- Elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.
- Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

### 14. INICIO:

- \* Recordamos los temas.

### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anotan el cuestionario de repaso.

### CUESTIONARIO

1. Es un texto impreso en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como una herramienta publicitaria, nos referimos a:

2. ¿De qué manera se difunden los folletos?
3. ¿Cuáles son los tipos de formatos en los que se puede difundir un folleto?
4. Menciona la definición de la leyenda.
5. ¿Cuáles son las características de las leyendas?
6. Menciona las partes de las leyendas.
7. Es el final del relato, hablamos del \_\_\_\_\_ de la leyenda.
8. Parte de la leyenda donde se desarrollan los acontecimientos.
9. Es la presentación de los personajes, lugar e historia de las leyendas.
10. ¿Qué son las familias léxicas?
11. Escribe tres ejemplos de familias léxicas.

### 16. CIERRE:

- \* Revisamos el cuestionario.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.

- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA

\* No hay.