



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA VIERNES 20 DE ENERO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** Semana del 9 AL 12 DE ENERO

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:**

7.- **PROPÓSITOS:** Profundizar el análisis de un hecho, a partir del punto de vista de un autor.

8.- **COMPETENCIA:** Análisis de los medios de comunicación

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y discute un artículo de opinión

10.- **CONTENIDOS:** Leer y comentar artículos de opinión

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Retomar la actividad de la clase anterior, si es necesario.

15.- **DESARROLLO:**



La generación Z

En el mundo, en general, la generación Z y Millennial se han vuelto las que más gastan en productos y servicios como un todo.

La generación Z viene fuerte, dependiendo del país, con muchísima demografía.

En México creo que tienen el problema de tener mucho acceso a la tecnología, pero no creo que existan las suficientes plataformas de desarrollo. En otras palabras, viven en un mundo de *apps*, pero no hay una comunidad grande de desarrollo en comparación a otros lugares del mundo.

En este sentido, diría que la mayoría son más "consumistas", lo cual es normal. Pero dado que ahora el Internet hace accesible prácticamente cualquier cosa, se esperaría más interés en los temas de desarrollo.

Veo que son una generación solitaria donde muchos chavos tienen "actitudes antisociales", como hemos visto en algunos grupos de Facebook. Una generación demasiado aislada en general por las redes sociales.

Pero como cualquier generación, tiene sus aspectos buenos y malos.

Hoy más que nunca, ellos serán las víctimas de los que los de generaciones anteriores han hecho por ellos, en el sentido económico, político y social — y eso creará muchísima desigualdad entre zetas de México, Estados Unidos, Noruega y otros países.

Entre lo bueno, creo que será una generación mucho más emprendedora y si colaboran adecuadamente con gente mayor que ellos, podrán hacer grandes mancuernas, ya que la ola de consumidores zetas será gigantesca en los años venideros.

TEMA O ASUNTO	
PUNTOS DE PARTIDA	
OPINIÓN O TESIS	
ARGUMENTOS	
1.	
2.	
3.	
CONCLUSIÓN	

RESPONDE:

¿Cuál es la opinión que se expresa en el artículo?

¿Consideran que el autor del artículo sustenta bien su opinión o tesis mediante las razones o argumentos que da?

¿Qué tipo de argumentos usa para apoyar su opinión?

¿Qué piensa sobre la opinión expresada en el artículo?

¿Están de acuerdo con ella?

16. CIERRE: Revisar actividades

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6