

Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx



VERSIÓN 6







PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: <u>SECUNDARIA</u> JUEVES 12 DE ENERO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 2°

4.- SEMANA: Semana del 9 AL 12 DE ENERO

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: NOTA INFORMATVA

7.- PROPÓSITOS. Profundizar el análisis de un hecho, a partir del punto de vista de un autor.

8.- COMPETENCIA: Análisis de los medios de comunicación

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y discute un artículo de opinión

10.- CONTENIDOS: Leer y comentar artículos de opinión

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

¿Cuál es la diferencia entre declaración y testimonio?

15.- DESARROLLO:

Toma nota

UNA OPINIÓN O PUNTO DE VISTA, PUEDE CONSISTIR EN LO SIGUIENTE:

- ✓ PRESENTACIÓN DE HECHOS O DATOS
- ✓ EJEMPLIFICACIONES
- ✓ REFERENCIA A EXPERIENCIAS COMPARTIDAS
- ✓ CITAS DE AUTORIDAD (presentar declaraciones o citas de autoridad o expertos)
- ✓ APELACIÓN A LAS CONSECUENCIAS (de una acción, hecho o suceso, ya sean positivas o negativas)
- ✓ SEÑALAMIENTO DEL ANTES Y EL DESPUÉS DE UN HECHO (para evidenciar los cambios positivos o negativos)
- ESTABLECIMIENTO DE ANALOGÍAS (para enfatizar lo positivo o negativo de algo mediante una comparación)

16.-CIERRE:

En binas leer los textos de la página 129-131 y en plenaria comentar lo que observado.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su 16asistencia y participación CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias 18.- TAREA: TRAER 1 ARTICULO DE OPINIÓN Y 1 NOTA INFORMATIVA