



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 11 DE ENERO

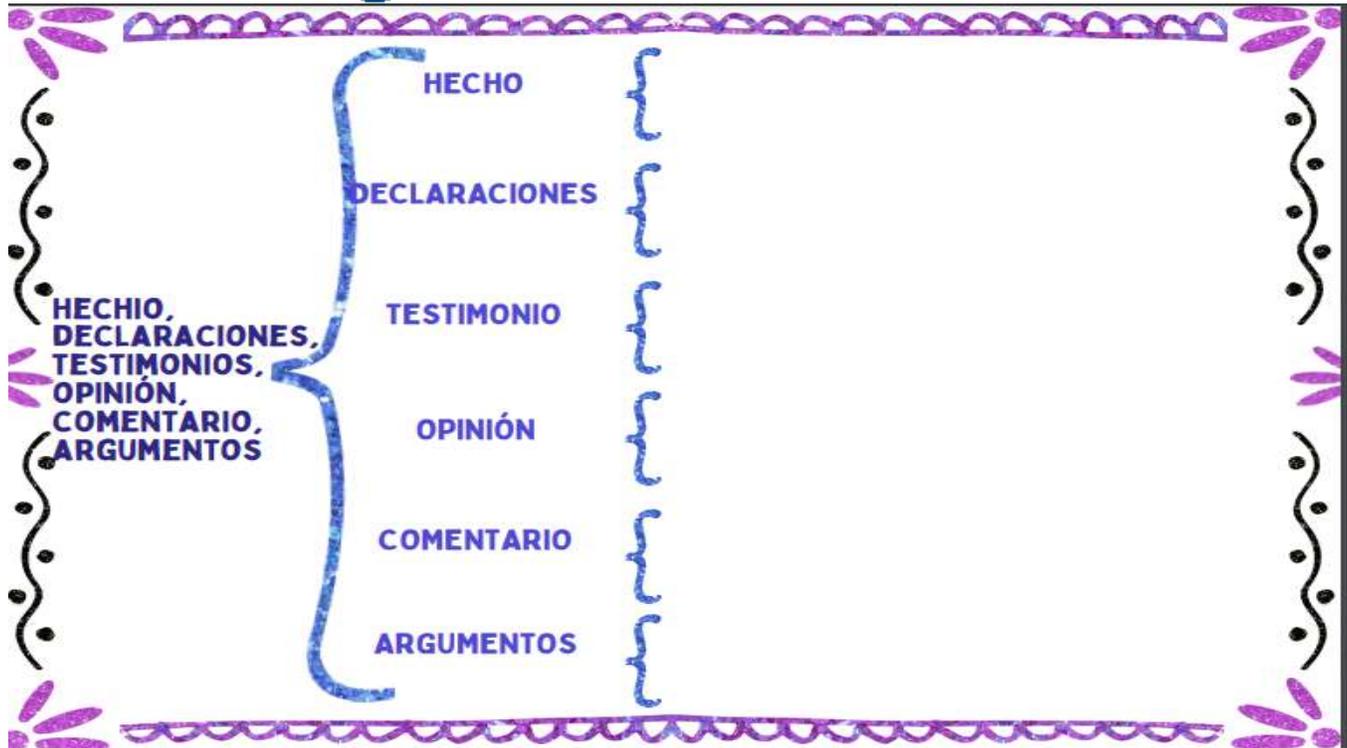
- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 9 AL 12 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** NOTA INFORMATIVA, EDITORIAL Y ARTICULO DE OPINIÓN
- 7.- **PROPÓSITOS.** Profundizar el análisis de un hecho, a partir del punto de vista de un autor.
- 8.- **COMPETENCIA:** Análisis de los medios de comunicación
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y discute un artículo de opinión
- 10.- **CONTENIDOS:** Leer y comentar artículos de opinión
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
 ¿Cuál es la diferencia entre una nota informativa y un artículo de opinión?

15.-DESARROLLO:

NOTA INFORMATIVA	EDITORIAL Y ARTÍCULO DE OPINIÓN
Da a conocer un hecho de interés local, nacional o internacional. <ul style="list-style-type: none"> • En el TÍTULO generalmente se menciona el suceso. • En el PRIMER PÁRRAFO lo que ocurrió • En el resto de los párrafos se aporta <i>información detallada o complementaria</i> sobre estos aspectos. 	En éstos se emite una opinión acerca de un determinado tema. La diferencia entre estos dos tipos de textos es que el artículo de opinión esta firmado por su autor, mientras que la editorial no

16.- CIERRE:

Completa el siguiente cuadro sinoptico con la tabla de la página 128 español sm



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su 16 asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: NO HAY TAREA