



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA VIERNES 20 DE ENERO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 1°

4.- **SEMANA:** Del 16 al 20 de enero.

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** PARÁFRASIS

7.- **PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

8.- **COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Comentar en plenaria ¿Qué es una paráfrasis?

15.-**DESARROLLO:**

Tomar nota:

La paráfrasis consiste en expresar los contenidos de un texto con las propias palabras y con organización, continuidad y coherencia, características que deben presentar el pensamiento y los principales contenidos propuestos por el autor.

EJEMPLO:

Texto original: Consumir energía es sinónimo de actividad, de transformación y de progreso, siempre que ese consumo esté ajustado a nuestras necesidades y trate de aprovechar al máximo las posibilidades contenidas en la energía.

Texto parafraseado: El consumo de energía debe estar sujeto a nuestras demandas y ser administrado a plenitud.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

16.-CIERRE:

Toma nota y comentar en plenaria.

Instrucciones para aprender a parafrasear Para que realices un buen parafraseo es preciso que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lo importante es que te expreses con tus propias palabras.
- Primero debes fijarte en el tipo de texto que vas a leer.

1. Si es un texto narrativo, debes hacerte una idea clara del carácter de los personajes, sus motivaciones y la situación donde ocurren los hechos. El significado de este tipo de texto puede tomar forma al final.

2. Si es un texto informativo, debes detectar las palabras claves y las frases que te permitirán resumir los planteamientos del autor. El significado del texto se construye a lo largo de toda la lectura.

- Luego, debes expresar el significado del texto con tus propias palabras, es decir, usar vocabulario propio.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay tarea.