RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ORTEGA HERVER CRIS FERNANDA GRADO: 6º GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** SEGUNDO

**4.- SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE DIC

* Martes 13 de diciembre

**5.- TIEMPO:** 50 MIN

**6.- TEMA:** escritura de anécdotas.

**7.- PROPÓSITOS:** Es que los estudiantes enfrenten desafíos que les permitan potenciar sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades de lenguaje y comunicación. Con Vamos más allá, los docentes de la materia podrán reforzar de manera diferenciada los conocimientos de los estudiantes y ayudarles a que los pongan en práctica en diversas situaciones relacionadas con el mundo que los rodea.

**8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** escribe anécdotas y textos biográficos.

**10.- CONTENIDOS:** anécdotas, recursos literarios, biografías.

**11.- RECURSOS:** Libro de español sm

**12.- MATERIALES:** lápiz, cuaderno, copias.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°

**14.- INICIO:** para concluir con el tema de la autobiografía, trabajaremos con el libro de español sm en las páginas 64 - 67

**15.- DESARROLLO:** iniciaremos con la lectura del cuadro introductorio y realizaremos las actividades que esta nos pide. Pág. 64

1. Realiza un listado con los hechos de tu vida.
2. Analiza los momentos que escribiste y piensa como te han marcado para ser la persona que eres ahorita.
3. Realiza la ficha 12 de español.

**16.- CIERRE:** posteriormente realizaremos las actividades que viene en la página 62 del libro pero se realizará de manera grupal, ya que es educación socioemocional y se reflexionara sobre el tema que nos propone este apartado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo () Grupal ()**

Posteriormente realizaran la autoevaluación de la unidad 3.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (x) Heteroevaluación (x)**

Se revisaran de manera grupal sus ejercicios.

**ACTITUDINAL:** se interesa por comprender los temas de la unidad para resolver su evaluación.

* **CONCEPTUAL:** comprende lo que es una autobiografía y como se elabora. .
* **PROCEDIMENTAL:** elabora sus actividades y las entrega en tiempo y forma.

**18.- TAREA: plan de reforzamiento; sesión de vacaciones (imágenes de referencia)**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Ortega Herver Cris Fernanda **GRADO:** 6º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** MATEMÀTICAS

**3.- TRIMESTRE:** SEGUNDO

**4.- SEMANA:** DEL 05 AL 09 DE DIC

* Martes 13 de diciembre

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA: Tablas de doble entrada.**

**7.- PROPÓSITOS:** • Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas. Expliquen las similitudes y diferencias entre las propiedades del sistema decimal de numeración y las de otros sistemas, tanto posicionales como no posicionales.

**8.- COMPETENCIA:** Resuelve problemas. Que impliquen leer, escribir y comparar números decimales, explicitando los criterios de comparación.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.

**10.- CONTENIDOS:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco • Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.

**11.- RECURSOS:** Libro sm, nota técnica en plataforma.

**12.- MATERIALES:** lápiz y cuaderno.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°

**14.- INICIO:** comenzaremos con un tema que es de repaso “Las tablas de doble entrada” iniciaremos con la lectura del recuadro introductorio.

**15.- DESARROLLO:** recordaremos para que nos sirven las tablas de doble entrada; por ejemplo, en las encuestas.

**16.- CIERRE: Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo (x) Grupal ()**

Realizaremos las actividades de las páginas 48 – 51

**Tablas de doble entrada.**

* Analiza la información y tabla, y contesta lo que se te solicita.
* Resuelve el problema que se plantea.
* Completa la tabla con ayuda de la información que se te proporciona.
* Resuelve la ficha 8.

**Evaluación unidad 2.**

* Subraya la respuesta correcta.
* Encierra la fracción mayor.
* Resuelve el crucigrama.
* Escribe mayor que o menor que, según corresponda.
* Ordena los números de menor a mayor.
* Resuelve los problemas.
* Completa la tabla y responde lo que se solicita.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación (x) Heteroevaluación ()**

Se evaluara de forma individual y al finalizar compartiremos respuestas para poder disipar dudas.

* **ACTITUDINAL:** participación activa en clase y respetuosa.
* **CONCEPTUAL:** entiende lo que es un eje de simetría.
* **PROCEDIMENTAL:** realiza las avtividades sin dificultad y con ayuda del docente.

**18.- TAREA: plan de reforzamiento.**

