



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MARTES 29 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: ¿A QUIÉN ALIMENTAS?

7. PROPÓSITOS:

* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

* Lectura. * Atención.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión lectora.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

15. DESARROLLO

* Damos lectura al texto.

¿A QUIÉN ALIMENTAS?

Como era costumbre Los Indios Nugatti cada inicio de primavera realizaban la iniciación de los jóvenes miembros de la tribu a su vida adulta, este año era un tanto diferente ya que se celebraba los 16 años de vida del príncipe Kobut el hijo del cacique mayor, por tanto en esta ocasión la ceremonia se realizaría en la pradera y no en siembra como era habitual.

Al transcurrir la semana en que se festejaría el inicio de la adultez, el príncipe se mostro extraño frente a cada situación que se le presento, no hablaba mucho, casi no comía y se despertaba asustado de sus sueños.

El cacique preocupado por lo que le sucedía a su hijo, fue hasta la choza de Nava el sumo sacerdote de la tribu a pedirle consejo; Mi hijo esta como loco Nava y temo que no se comporte como es debido frente a que será el nuevo cacique supremo al morir yo.

Nava lo escucho atentamente y luego le dijo: la presión del cielo esta cayendo sobre el príncipe y su ignorancia juvenil le esta atacando el corazón, trádmelo de inmediato y yo consejo le daré.

Casi como subordinado fue presuroso a buscar a Kobut que yacía en el centro de la tribu escuchando las historias de Palaki otro de los prematuros adultos de la tribu.

Ven conmigo de inmediato le dijo el cacique a su hijo y este salto de inmediato y lo siguió. Al llegar a la choza de Nava, el cacique lo dejo dentro frente a frente al sacerdote y luego se fue. Kobut no sabia que hacer y solo pudo decir "aquí estoy seño", Nava lo miro fijamente y dijo "me doy cuenta de eso, siéntate".

Asi que te has comportado extraño en estos días, así es – dijo el muchacho – no me extraña nada puesto que los dos cachorros han despertado en ti.

Kobut sin entender solo miro al sacerdote. Finalmente pregunto, Sabio sacerdote ¿a que se refiere?

Tu, muchacho, tienes miedo de fracasar y no cumplir con lo que todos esperan de ti, pero la solución es mas sencilla de lo que tu crees. Ahora tu has despertado a tus dos almas, a un cachorro dócil y a otro bravo dispuesto a dañar a quien sea por lograr sus metas.

Kobut extrañamente se sintió aliviado, pero también preocupado. Y pregunto ¿pero como saber cual se mostrara en mí?

Eso depende de ti simplemente, dependerá de cual sea tu elección... ¿a cual de los dos alimentarías?

Al dócil, no quiero ser malo y también quiero ayudar a mi padre.

Entonces deberás creer en ti, sin dañar, ni envidiar, y cuando el mal intente llegar a tu corazón recordaras las bondades que has tenido y el mal se espantara.

Así fue como al cabo de tres días la ceremonia se celebro y Kobut inicio su adultez con una responsabilidad mayor que ser el nuevo cacique, sino la responsabilidad de amar, amarse y ser mejor cada día.

Fin.

16. CIERRE

* Responde las preguntas.

1. ¿Cuáles son los conflictos interiores del anciano indio?
2. ¿Cómo crees que se alimenta al cachorro cruel y malo?
3. ¿Cómo crees que se alimenta al cachorro bueno y dócil?
4. ¿A cuál alimentarías tú? ¿Por qué?
5. ¿Cuál es el mensaje del relato?

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 15: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BOLETÍN INFORMATIVO. REPASO.

7. PROPÓSITOS:

• Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

• Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

- Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.

10. CONTENIDOS:

- Estructura de las notas periodísticas.
- Características y función de los boletines informativos.
- Importancia de la difusión de información.
- Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).
- Organización de las ideas al redactar.
- Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario.
- Términos técnicos requeridos en algunas noticias

11. RECURSOS:

- * Impresos.
- * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.
- * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos las partes del boletín informativo.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno pega y resuelve el ejercicio.

→ Pega cada uno de los elementos donde le corresponde.

The infographic is titled "POR LA IGUALDAD Y LA INCLUSIÓN INFORMÉMONOS" and is dated March 23, 2020. It features several sections:

- EL COVID-19 DESDE UN ENFOQUE DE INCLUSIÓN:** Discusses the need for inclusive strategies and policies to protect vulnerable populations.
- La violencia contra las mujeres es un problema de salud mundial:** Cites OMS (2015) and ONU Mujeres (2019).
- DATOS COVID-19:** States that COVID-19 was announced as a pandemic by the WHO on March 11, 2020. As of the date, Mexico reported 275 cases and 327,687 defunciones.

 There are also icons for social media and a note about interactive maps.

Título	Logotipo o escudo	Fecha de emisión	Contenido breve	Folio o número
--------	-------------------	------------------	-----------------	----------------

16. CIERRE:

- * APOYO. Resuelve la página 48 y ficha 8.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * Prepararse para la Feria Matemática.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA: DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPASO DE APARATOS REPRODUCTORES FEMENINO Y MASCULINO.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

* Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?

* Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.

* Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos.

* Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.

* Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Una vez que empiezan a aparecer en el cuerpo los cambios propios de la pubertad, es importante que se lleven a cabo ciertas acciones de higiene y protección de los órganos sexuales.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anotan las acciones que se deben de dar al aparato reproductor masculino.



16. CIERRE.

* Ilustrar el tema y aclarar dudas.

18.- TAREA

* No hay.