



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
JUEVES 19 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 16 AL 20 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** EJERCICIOS DE PARAFRASEO
- 7.- **PROPÓSITOS:** Elaborar resúmenes acerca de un mismo tema
- 8.- **COMPETENCIA:** Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.
- 10.- **CONTENIDOS:** Empezar un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C**
- 14.- **INICIO:** En grupo comentar qué es una paráfrasis
- 15. **DESARROLLO:**

Realizar la siguiente actividad:

1. Escucha atentamente la siguiente oración:

El ahorro es dinero, gasta en vacaciones y no en luz.

Parfrasea oralmente la oración.

Una forma de decirlo podría ser: "Ahorra en el consumo de luz."

Ahora escribe la frase con tus palabras:

.....
.....

2. Cambia las series de palabras por un concepto más amplio:

Ejemplo: Refrigeradora, plancha, microondas, licuadora, se puede cambiar por electrodomésticos.

Ahora hazlo tú:

Papel, vidrios, botella, latas, metales, se puede cambiar por

Gatos, perros, periquitos, gallina, se puede cambiar por

Lechuga, acelga, tomate, repollo, se puede cambiar por

Primavera, verano, otoño, invierno, se puede cambiar por

3. Parfrasea este texto:

Javier y Rafael se dirigieron a su restaurante favorito para comprar un par de hamburguesas, haciendo un alto en sus estudios. Sin embargo, dejaron prendida la computadora, el equipo de sonido, el televisor y las luces del dormitorio. En el trayecto, se acordaron de lo ocurrido y regresaron rápidamente hasta llegar a su casa para desconectarlos y luego salieron nuevamente hacia el restaurante, para luego retornar y continuar con sus estudios.

Ejemplo de parfraseo del comienzo del texto: "Javier y Rafael salen a comer hamburguesas para descansar de sus tareas".

Ahora hazlo tú, agregando detalles que te parezcan importantes:

.....
.....
.....



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

Comentar en plenaria sus respuestas.

16.-CIERRE:

Realizar la paráfrasis de la lectura "El rinoceronte blanco"

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer hojas blancas