



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx

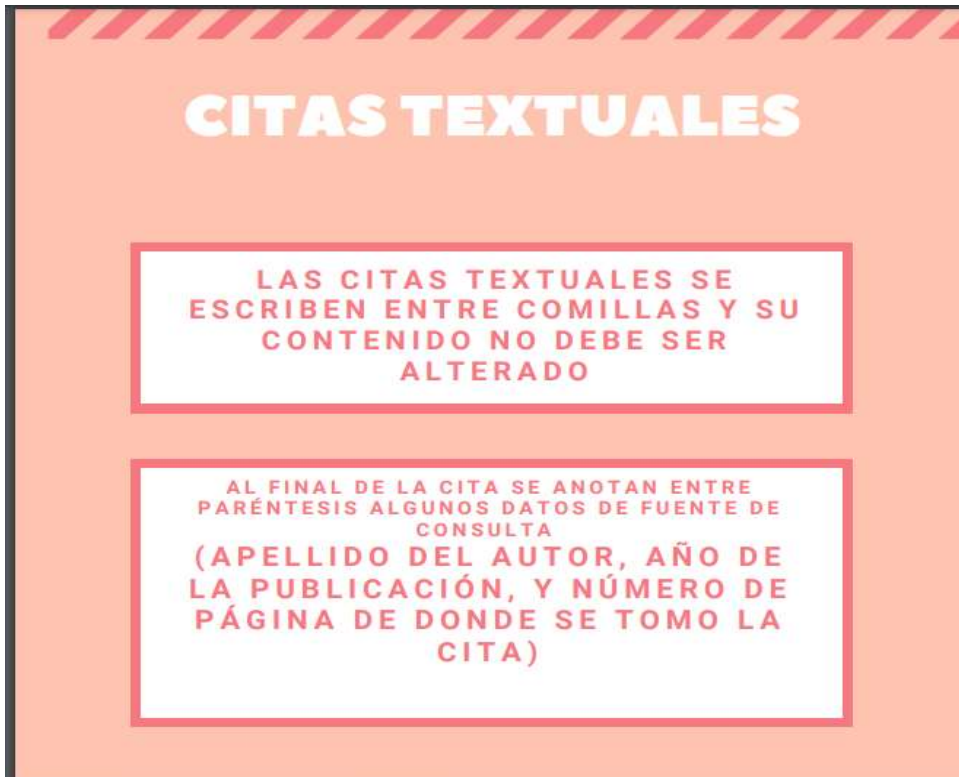


RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

 **Pearson**  **UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
MARTES 10 DE ENERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL
3.- TRIMESTRE: 2°
4.- SEMANA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO
5.- TIEMPO: 50 minutos
6.- TEMA: CITAS TEXTUALES
7.- PROPÓSITOS: Elaborar resúmenes acerca de un mismo tema
8.- COMPETENCIA: Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.
10.- CONTENIDOS: Empezar un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.
12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C
14.- INICIO:
Dar lectura a la página 141, citas textuales, subrayar lo más importante.
15. DESARROLLO:
TOMA NOTA:



CITAS TEXTUALES

LAS CITAS TEXTUALES SE ESCRIBEN ENTRE COMILLAS Y SU CONTENIDO NO DEBE SER ALTERADO

AL FINAL DE LA CITA SE ANOTAN ENTRE PARÉNTESIS ALGUNOS DATOS DE FUENTE DE CONSULTA
(APELLIDO DEL AUTOR, AÑO DE LA PUBLICACIÓN, Y NÚMERO DE PÁGINA DE DONDE SE TOMO LA CITA)



Cómo citar artículos en línea

Los artículos que aparecen en versiones *online* de publicaciones impresas (por ejemplo, periódicos y revistas) se citan como sus versiones impresas, pero con una URL agregada al final. La recomendación es a proporcionar la URL de la página de inicio en lugar de la del artículo específico, ya que es más probable que esta última cambie con el tiempo.

Formato	Apellido, Iniciales. (Año, Día y Mes). Título del artículo. Nombre de la publicación. URL
Entrada de referencia	Greenhouse, S. (2020, 30 de julio). The coronavirus pandemic has intensified systemic economic racism against black Americans. <i>The New Yorker</i> . https://www.newyorker.com/news/news-desk/the-pandemic-has-intensified-systemic-economic-racism-against-black-americans
Cita en el texto	(Greenhouse, 2020)

16.- CIERRE:

Realizar en equipo un resumen de la información sobre el tema que eligieron, utilizando al menos 2 citas textuales.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea.