



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 12 DE ENERO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Del 9 al 13 de enero

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: ¿Qué es un esquema?

7.- PROPÓSITOS: Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

8.- COMPETENCIA: Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Elegir tema, localizar fuentes de información.

10.- CONTENIDOS: Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Revisar la actividad anterior.

En plenaria leer la página 131, "¿Por qué los camellos tienen joroba?", en equipos subrayar las ideas principales.

15. DESARROLLO:

Intercambiar con otro equipo las ideas principales que subrayaron y revisar si hubo diferencias y por qué.

En plenaria dar lectura al cuadro de la página 132 y de manera individual, tomar nota del siguiente cuadro y completar con las ideas principales:

¿Qué es un esquema?	
¿Para qué sirve?	
¿Cuáles son sus características más importantes?	

16. CIERRE:

Comentar sobre los diferentes tipos de esquemas que conocen y cuáles son sus características, hacer una lista en el pizarrón, ejemplificar el diseño de uno de los que se revisarán.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer 2 hojas de diferente color.