



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 10 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** Del 9 al 13 de enero
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** LA INFORMACIÓN IMPORTANTE EN LOS TEXTOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.
- 8.- **COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.
- 10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Retomar las características de los textos informativo-expositivos, con una ronda de preguntas.
- 15.- **DESARROLLO:**

Tomar nota:

Recopilar las ideas clave de un texto puede hacerse desde dos perspectivas:

- a) Para recuperar la información más importante dada a conocer por un autor y sobre un tema que se aborda en el texto.
- b) Para recuperar información en función de un propósito de indagación específica, en cuyo caso se recopila solamente lo que tenga que ver con el tema de interés.

En cualquiera de los casos es importante diferenciar la información principal (o datos clave) de la que es secundaria (o de apoyo). Hay varios elementos que te permiten identificar estos tipos de información:



LEE LA PÁGINA 129-130 Y COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

Título y subtítulos	
Textos en negritas , <i>cursivas</i> o <u>subrayados</u>	
Definiciones	
Frases temáticas al inicio de un párrafo	
Ejemplos, comentarios, anécdotas, explicaciones.	

16. CIERRE:

- En el inicio de la página 130 identifiquen el inicio, el desarrollo y el cierre.
- Ver los elementos marcados con amarillo, ¿qué elementos son, según lo que leyeron antes?

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer un texto expositivo del tema que eligieron trabajar, con bibliografía y traer un diccionario.