



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LOS INVENTOS DE LA SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, cuadro sinóptico e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# LOS INVENTOS DE LA Segunda Revolución Industrial

**15. Inicio.** ¿Para qué usas la electricidad y el petróleo?

**16. Desarrollo:** Explicación docente: En la segunda revolución industrial se dieron grandes inventos para la humanidad.

## Radio

En 1873 el físico escocés James Clerk Maxwell formuló la teoría de las ondas electromagnéticas, que son la base de la radio. En 1887 el físico alemán Heinrich Hertz descubrió las ondas de radio, y en 1894 Nikola Tesla hizo su primera demostración en público de una transmisión de radio. En 1895, el italiano Guillermo Marconi construyó el primer sistema de radio, logrando en 1901 enviar señales a la otra orilla del Atlántico.

## Fonógrafo

Thomas Alva Edison, (1847-1931), inventor estadounidense cuyo desarrollo de una práctica bombilla o foco eléctrico, un sistema generador de electricidad, un aparato para grabar sonidos y un proyector de películas, ha tenido profundos efectos en la configuración de la sociedad moderna.

## Teléfono

Alexander Graham Bell, (1847-1922), inventor de origen inglés, debe su fama al invento del teléfono y a sus estudios para limitar los efectos de la sordera.

## Telégrafo

Samuel Finley Breese Morse, (1791-1872), artista e inventor estadounidense conocido por haber inventado el telégrafo eléctrico y el código Morse.

## Lata de conserva esterilizada

## Dirigible

Conde von Ferdinand Zeppelin(1838-1917), oficial del ejército alemán que desarrolló el dirigible rígido, un vehículo más ligero que el aire llamado zeppelin en su honor. Zeppelin se interesó por el vuelo de los globos y se dedicó al diseño y a la construcción de dirigibles. Terminó su primer dirigible rígido en 1900. A pesar de muchos contratiempos Zeppelin continuó investigando y en 1910 uno de sus dirigibles proporcionó el primer servicio comercial aéreo para pasajeros.

## Dinamita (TNT)

Dinamita, explosivo industrial que contiene nitroglicerina y materiales absorbentes, como kieselgur (tierra caliza porosa), pasta de madera o almidón. La dinamita, patentada en 1867 por el químico sueco Alfred Nobel, es menos volátil y más segura de manejar que la nitroglicerina pura.



## Submarino

Narciso Monturiol, (1819-1885), inventor y político español, conocido sobre todo por diseñar y construir un submarino con sistema de propulsión a vapor.

## Bombilla

El 19 de octubre de 1879 el inventor estadounidense Thomas Alva Edison tuvo éxito con su test de dejar un filamento incandescente encendido durante varios días. Desde entonces, aquel día es considerado la fecha de nacimiento de la bombilla. Tres meses después, el 27 de enero de 1880, Edison, de 32 años, inscribió la patente de su invento y empezó con la producción en masa.

**17. Actividad individual:** \*Elabora un apunte ilustrado

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. Menciona cual es la importancia de estos inventos 2.¿Cuáles crees que fueron fundamentales para la primera guerra mundial?

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** No hay