



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, cuadro sinóptico e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

CONSECUENCIAS de la Segunda Revolución Industrial

15. Inicio. ¿Para qué usas la electricidad y el petróleo?

16. Desarrollo: Explicación docente: La primera revolución industrial se centró en los inventos que utilizaron el vapor como fuente de energía y la segunda se basó en la utilización de la electricidad y el petróleo como fuentes de energía.

Nuevos sectores de la producción



Frente a la industria textil y la siderúrgica, impulsores de la primera industrialización, surgen **nuevos sectores punteros** entre 1870 y 1914:

- La Industria Química
Colorantes, explosivos (Ej., la dinamita de Nobel), abonos, medicamentos, fibras artificiales (Ej., el nylon), caucho, etc.
- La nueva siderurgia
De ella se obtiene níquel, aluminio, etc. El hierro se somete a procesos de refinado a través del Convertidor de *Bessemer* o el de *Siemens-Martin*, estimulando el desarrollo de la industria de armamentos.
- Las industrias alimentarias
Latas en conserva esterilizadas (1875), frigoríficos industriales (1878), etc.



Nuevas formas de organización del trabajo



La complejidad de las nuevas empresas y de los procesos de producción impulsaron en esta segunda fase de la R. Industrial nuevos sistemas de **organización del trabajo**, destacando:

- El Taylorismo.
Busca la **organización científica** del proceso productivo de la empresa mediante la **especialización**, la **estandarización**, a fin de reducir costes de producción.
- El trabajo en Cadena ("Fordismo").
Aplicado con éxito en las fábricas de automóviles de **Henry Ford** significa la máxima **especialización**, la optimización del trabajo y los rendimientos, abaratando mercancías y acercándolas a los **consumidores**.



Nuevas formas de capital



Si los pioneros de industrialización se habían financiado en gran medida con capital familiar, las nuevas necesidades impulsaron la búsqueda de nuevas fuentes de financiación:

- La Banca
Los empresarios acuden a ella en busca de **créditos** con los que hacer frente a los crecientes desembolsos de inversión.
- Las sociedades anónimas
Constituidas por socios propietarios de participaciones (*acciones*) de la empresa. La compra y la venta de acciones tiene como escenario la **Bolsa**.

Una economía mundializada

La globalización de la economía se produce como consecuencia de la necesidad de obtener **materias primas** y controlar nuevos **mercados** donde **vender los excedentes** de la producción industrial. Las principales potencias se embarcan en la **conquista y control** de amplios territorios de África y Asia, forzando a la **integración** de las distintas economías.

Este rasgo obedece al fenómeno del **Imperialismo**, que constituirá una de las causas del estallido de la **Primera Guerra Mundial**.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿En qué beneficia el trabajo en cadena? 2. ¿Qué industrias se desarrollaron?

18. Autoevaluación Coevaluación
Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. No hay