

RG-SEC 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL PRIMARIA**

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PPR1679R**

**NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA No. 1** | | | **PERIODO:** 14 AL 18 DE NOV.  **GRADO:** 6° |
| **COMPONENTE PEDAGÓGICO:** | DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD. | | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente. | | |
| **PROPÓSITO:** | Exploren sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle. | | |
| **INTRODUCCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR** | **¿CONOCES EL HANDBALL?**  El balonmano **es un deporte colectivo en el que participan dos equipos.** **El objetivo de cada equipo es pasar o botar la pelota con las manos hasta introducir el balón en la portería del equipo contrario**. | | |
| **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | * Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | | |
| **ACTIVIDADES O TAREAS** | | | |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | | **CIERRE** |
| **Preparación o motivación**  **fundamentos técnicos del Balonmano son: el agarre, la recepción, el pase, el lanzamiento, el bote y la finta.** | * ELABORAR LANZAMIENTOS A DISTANCIA CON PELOTA ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. * HACER LANZAMIENTOS CON PELOTA HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. * CORRER Y LANZAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA ATRAVEZZAR (ARO). | | Reflexión. del aprendizaje  ¿Es nuevo para mí este deporte?  ¿Qué me pareció interesante de este deporte?  ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes?  ¿A qué deporte se parece este juego? |
| **EVALUACIÓN**  **¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión?**  **¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre?**  **¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase?**  **‘Cuantas veces no tire el cono?** | **LISTA DE COTEJO** | | **EVIDENCIAS** |
| **Aspectos** | **SI X** | **NO** |  |
|  |  |  |  |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a \_\_\_14\_\_\_\_ de \_\_noviembre\_\_ del 20\_22\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_ Profr. Jorge Arroyo garcia\_\_** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir.** |

**ESCUELA: Colegio Villa de las flores. C.C.T. 15PPR1679R**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor** | | JORGE ARROYO GARCIA | | **Fecha** | | 21/NOV/22 |
| **Nivel educativo** | | **PRIMARIA** | | **Grado** | | **6°** |
| **Título de la unidad didáctica** | | | | | | |
| **Eje** | **Componente pedagógico – didáctico** | | **Aprendizaje esperado** | | | |
| **Competencia motriz** | DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD. | | Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente. | | | |
| **Introducción** | Las decisiones que toman los alumnos antes, durante y después de las actividades, se asocian con el proceso de anticipación motriz, en el que identifican, analizan y evalúan sus acciones a partir del reconocimiento de los límites y posibilidades | | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | | | | | **Recursos didácticos.** | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 1** | El alumno conocerá sus posibilidades para mejorar el juego de conjunto al colocar un objeto en movimiento acompañado de otros jugadores con el propósito de mejorar sus habilidades visomotoras. | | | |  | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 2** | La Educación Física, apoyado en los juegos deportivos de carácter participativo, contribuye a la formación de valores, además del desarrollo físico, así como a la formación de los rasgos característicos de la personalidad entre ellos se encuentran: el carácter, el trabajo en equipo, la decisión, las relaciones psíco-sociales.   Desarrollo psicomotor: Precisión, rapidez, fuerza.  Técnicas de pases de mano en mano, a distancia estático y con carrera. Tiros directo a gol, tiro con pase y gol. | | | |  | |

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PPR1679R**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 3** | **Ejercicios de desarrollo de capacidades físicas combinados con elementos técnicos.**  **Ejercicio 1: Pasa y corre.**   * Objetivo técnico: Pase y recepción en movimiento * Objetivo básico: Capacidad coordinativa. * Objetivo específico: Capacidad velocidad (de reacción) * Participantes: Todos los alumnos. Terreno: Todo el campo de balonmano. * Materiales: Pelotas de balonmano. Organización: hileras. |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 4** |  |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 21 de Noviembre del 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profr. Jorge Arroyo García** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Janet Montesinos** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacidades | Motrices | | Cognitivas | | | Trabajo en equipo | | | |
|  | Alumno | Conoce las normas básicas del juego | Distingue su posición y la de sus compañeros dentro del juego. | Se desplaza botando la pelota | Recepciona pase de los compañeros | Realiza lanzamientos controlando la dirección. | Respeta las normas del juego | Colabora en las actividades colectivas | Acepta sus posibilidades en el juego | Se maneja con respeto hacia sus compañeros ante situaciones de alegría y frustración.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |