



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA PRESIDENCIA DE BENITO JUÁREZ
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas conceptuales para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# La Presidencia de Juárez

**15. Inicio.** ¿Quiénes eran los 2 presidentes durante la guerra de Reforma? ¿Quién fue Benito Juárez?

**16. Desarrollo:** Explicación docente

Al terminar la guerra de Reforma, Juárez regresa a la capital y es electo presidente constitucional en 1861. Decreta entonces nuevos ordenamientos: libertad de imprenta, secularización de hospitales e instituciones de beneficencia, reglamentación de la instrucción pública.

Juárez inicia su gobierno donde erario nacional está agotado por la inestabilidad de sus gobiernos. La nacionalización de los bienes eclesiásticos no rinde los resultados esperados, 2,000 empleados públicos y 25,000 soldados exigen sus salarios.

La escasez de recursos públicos, lo obliga a suspender por dos años el pago de la deuda externa el 17 de julio de 1861

México había dejado de pagar la deuda pública exterior en 1827, 1832, 1838, 1846, 1847 y 1854, sin consecuencias graves. Sin embargo, esta vez los acreedores, España, Francia e Inglaterra, unidos por la Convención de Londres del 31 de octubre del mismo año de 1861, responden a la suspensión con el bloqueo militar del puerto de Veracruz.

El colonialismo francés (Napoleón III) trata de hacerse pagar deudas exorbitantes y de convertir a México en un bastión francés que sirva de base para imponer otros protectorados en centro y Sudamérica.

En tanto, los Estados Unidos están en vísperas de una guerra civil que al estallar en 1861, los distraerá de ejercer su influencia sobre el resto de América y sólo hasta después de 1865, podrán de nuevo hacer valer su doctrina Monroe y su “destino manifiesto”.

**17. Actividad individual:** \*Elabora un apunte

\*Contesta el ejercicio 16 de la página 69

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué decide no pagar la deuda? 2. ¿Por qué Estados Unidos no le ayuda?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.**

Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** No hay.