



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 1 AL 5 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** INDEPENDENCIA DE AMÉRICA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, cuadro sinóptico e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# INDEPENDENCIA DE AMÉRICA

15. **Inicio.** ¿Qué eran las ideas de la Ilustración?

16. **Desarrollo:** Explicación docente:



La iniciativa en los procesos de independencia fue de los criollos, es decir, de los descendientes de los españoles, que se consideraban discriminados en la administración colonial, cuyos puestos eran ocupados por los peninsulares, aunque tuviesen un innegable poder económico. Por otro lado, existía un malestar social entre los sectores indígenas y mestizos por su situación económica y social, y por la presión fiscal que soportaban y que los enfrentaba tanto a los criollos como a los peninsulares.

**PRINCIPALES LIBERTADORES**

ARGENTINA-PERÚ-CHILE  
José de San Martín

VENEZUELA-COLOMBIA-ECUADOR-  
BOLIVIA-PANAMÁ  
Simón Bolívar

BRASIL  
Pedro de Braganza

MÉXICO  
Miguel Hidalgo, José Ma. Morelos

17. **Actividad individual:** \*Elabora un apunte que contenga el mapa conceptual y los libertadores

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál era el motivo principal de las independencias? 2. ¿Quiénes eran los criollos?

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. **Tarea.** En un mapa de América, señala Hispanoamérica en 1830 (apoyo pág. 23)