



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** EL IMPACTO DE LAS LEYES DE REFORMA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# El impacto de las Leyes de Reforma

**15. Inicio.** ¿Qué eran las Leyes de Reforma?

**16. Desarrollo:** Explicación docente

En cuanto a los cambios más urgentes que el país requería, estos se dieron de manera paulatina, como la integración de un gobierno, la creación de una Constitución, la reorganización de la Hacienda Pública y del ejército, o la reanudación de relaciones diplomáticas con otros países. Las modificaciones en la agricultura y la ganadería, la minería, el comercio o la industria textil, entre otras actividades económicas, se fueron dando también lentamente.

Una de las transformaciones más difíciles de llevar a cabo fue la creación del Registro Civil; su inauguración impuso una nueva manera de actuar ante hechos cotidianos que se habían llevado a cabo de manera distinta. Para la mayoría de los habitantes, los nacimientos, matrimonios y defunciones eran parte de lo que la Iglesia llamaba sacramentos (bautismo, matrimonio y extremaunción); eran acontecimientos con un aspecto sagrado, que dicha institución administraba y hacía legítimos. Hoy, bautizar a un recién nacido o efectuar un matrimonio religioso son decisiones de carácter personal que no entran en conflicto con la obligación de notificar estos actos a las autoridades civiles. En aquella época, la vida de gran parte de los mexicanos que experimentaron ese cambio estaba estrechamente ligada a sus creencias religiosas (con sus prácticas y rituales). El orden de los días y los años también estaba determinado por la religión.

**17. Actividad individual:** \*Lectura grupal de las páginas 66-69 del libro de texto, subraya lo más importante.

\*Elabora un apunte que contenga 5 ideas principales.

\*Contesta la página 66, ejercicios 11 y 12

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿cuál fue la transformación más difícil? 2. ¿Por qué?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.**  
Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** Elabora una biografía de Juárez en forma de mapa mental.