



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

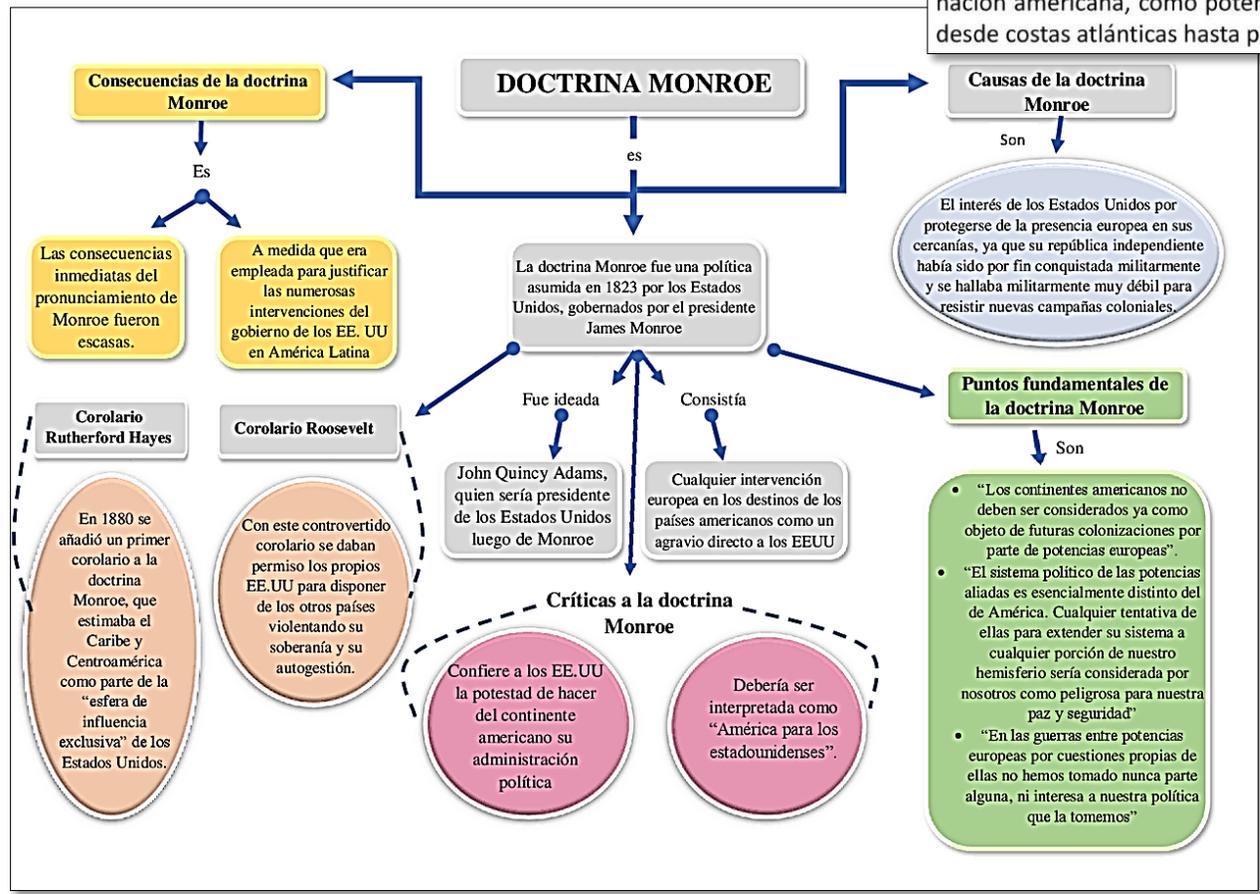
1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** DOCTRINA MONROE
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

15. **Inicio.** ¿Has escuchado hablar del expansionismo?

16. **Desarrollo:** Explicación docente:

# QUE FUE EL DESTINO MANIFESTO?

El destino manifestó, fue sencillamente una doctrina basada en la ideología por parte de los colonos, consistente en que la nación americana, como potencia mundial, poseía total derecho desde costas atlánticas hasta pacífico.



17. **Actividad individual:** \* Copia el mapa mental del tema \*

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿En qué ayudó el destino manifiesto a EUA? 2. ¿Cuál es la frase de la doctrina Monroe?

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. **Tarea.** Conseguir un planisferio y un mapa de África con nombres