



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** COLONIALISMO EN ÁFRICA Y ASIA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, conceptual e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**

El colonialismo en África y Asia

15. Inicio. ¿Qué entiendes por colonialismo?

16. Desarrollo:

El colonialismo es un sistema de dominación por medios tanto políticos como militares, de un país sobre otro. Un estado de alto poder económico y militar, llamado metrópoli, ejerce un control directo sobre un territorio que se encuentra fuera de sus fronteras, que se denomina colonia.

Los países que inician una expansión colonial son en todos los casos potencias de alto poder económico y militar. Están en competencia con otras potencias, por lo que expandir su territorio implica avanzar en dicha competencia.

Si bien los territorios colonizados están tomados por la fuerza, esto no significa que su población no quiera pertenecer al territorio de la metrópoli. De hecho, a medida que pasan los siglos, las poblaciones locales pueden identificarse con la nacionalidad impuesta.

El colonialismo requiere una gran cantidad de personas que estén dispuestas no sólo a la guerra sino también a poblar territorios lejanos y desconocidos.

PRODUCTOS QUE SE COMERCIALIZABAN EN EL SIGLO XIX

PRODUCTOS	PAÍSES
ORO	Australia, Sudáfrica
DIAMANTES	Sudáfrica, Namibia, Vietnam
AZUCAR	Cuba, Jamaica
CAFÉ	Venezuela, Brasil
CACAO	Brasil, Nigeria
ALGODÓN	India
LANA	Australia
CARNE	Chile, Australia
MARFIL	India, Bangladesh, Tailandia, Indonesia
CAUCHO	Indonesia, Singapur, Malasia
TÉ	Sudáfrica, India, Tailandia
ESPECIAS	Singapur, Indonesia
SEDA	India, China

17. Actividad individual: * elabora un apunte del tema

* En un planisferio ubica los productos que se comercializaban en el siglo XIX

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el colonialismo?

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. Lee y subraya lo más importante de las páginas 24-25 del libro de texto