



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** COLONIALISMO EN ÁFRICA Y ASIA 2ª parte
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, conceptual e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

2ª parte El colonialismo en África y Asia

Inicio. ¿Qué es el colonialismo? ¿Qué productos se comercializaban en el siglo XVIII?

Desarrollo: Explicación docente:

Materias primas

Si bien estos bienes pueden obtenerse a través del comercio, es más barato para la nación colonizadora tomar posesión de las tierras y obtenerlos sin pagarlos.

Mano de obra barata

En algunos casos, eso implicaba ofrecer su trabajo por un bajo precio, y en otros casos (como ocurrió en América) era la esclavización.

Exceso de producción

El inicio del colonialismo ocurre simultáneamente con el inicio de la primera revolución industrial

Con la derrota de Napoleón Bonaparte, las potencias europeas convocaron el Congreso de Viena entre 1814 y 1815 para reestablecer las fronteras existentes antes de las guerras napoleónicas. El establecimiento de un equilibrio de poder entre las potencias europeas fue uno de los acuerdos más importantes del Congreso.

Con este criterio se repartieron territorios en África y en Asia sin tener en cuenta en absoluto la voluntad, la cultura y las necesidades de sus habitantes.



17. **Actividad individual:** * elabora un apunte del tema *en el mapa de África, ubica las colonias europeas

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Quién tenía más colonias en África?

18. **Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. **Tarea.** No hay