

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 3

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO II

3. TRIMESTRE: 2

4. **SEMANA:** DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE

5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS

TEMA: SEGUNDO IMPERIO MEXICANO
PROPÓSITOS: Histórico-social-político

8. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: México Independiente

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como mapas mentales

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

14. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Segundo imperio mexicano

15. Inicio. ¿Quién era Maximiliano? ¿Por qué estaba en México?

CERRO DE LAS

CAMPANAS

16. Desarrollo: Explicación docente:

El comienzo del fin del segundo imperio mexicano se dio cuando Francia dejó de respaldar al imperio de Maximiliano; así también sería importante el respaldo de Estados Unidos al gobierno republicano de Juárez, que permitió al ejército de la república recuperar territorios ocupados por los imperialistas.

La libertad de prensa, la reapertura de la Universidad, la no devolución al clero de los bienes nacionalizados por Juárez durante su gobierno, el otorgamiento al Estado de los registros civiles y la promulgación de leyes de divorcio o de la Primera ley del Trabajo mexicana, prontamente lo enemistaron con la Iglesia y los sectores reaccionarios.

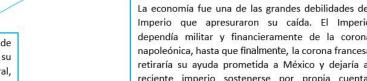
> Maximiliano era un hombre ilustrado, y al contrario de lo que los partidarios conservadores esperaban, su gobierno mostró desde el principio un carácter liberal, más semejante al de los liberales de Juárez que al de aliados conservadores. sus

Como el emperador y la emperatriz no podían tener hijos decidieron adoptar a dos nietos (Agustín y Salvador) de Agustín de Iturbide, el primer emperador mexicano y a un niño indígena.

PASEO DE LA EMPERATRIZ

El Imperio Mexicano contaba con el apoyo del partido conservador, y de buena parte de la población de tradición católica, aunque tuvo una oposición férrea de los liberales y de la masonería en México.

La economía fue una de las grandes debilidades del Imperio que apresuraron su caída. El Imperio dependía militar y financieramente de la corona napoleónica, hasta que finalmente, la corona francesa retiraría su ayuda prometida a México y dejaría al reciente imperio sostenerse por propia cuenta.



- 17. Actividad individual: * Copia el mapa mental del tema *Lectura de la carta (pág. 53-54)
- *Contesta los ejercicios 22, 24, 26,27 y 2 de las páginas 54-55-56 del libro de texto
- *Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Quién fue Maximiliano? 2. ¿Por qué tenía tantos enemigos?
- 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas
- 19. Tarea. Investiga y escribe en la plataforma una pequeña biografía de la emperatriz Carlota