

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

RG-SEC 02-01

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 3

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO II

3. TRIMESTRE: 2

4. **SEMANA:** DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE

5. TIEMPO: 50 MINUTOS

6. TEMA: LA SEGUNDA INTERVENCIÓN FRANCESA

7. PROPÓSITOS: Histórico-social-político

8. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: México Independiente

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas conceptuales para comprender el tema

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

14. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

La Segunda Intervención francesa

- 15. Inicio. ¿Quiénes eran los 2 presidentes durante la guerra de Reforma? ¿Quién fue Benito Juárez?
- 16. Desarrollo: Explicación docente

La Bancarrota llevó a que el Benito Juárez decretara el 17 de julio de 1861 la suspensión de pagos de la deuda externa, lo que originó la reacción de Inglaterra, España y Francia, firmaron:

> Convención Trinartita en Londres



se estableció enviar una expedición a ocupar las principales fortalezas militares de las costas mexicanas, y captar los recursos económicos de las aduanas y cobrar la deuda de los tres países.



El gobierno de Juárez Negoció las deudas en febrero de 1862

Documento:Tratados de la Soledad



Los representantes de Inglaterra y España se retiraron junto con sus ejércitos. El gobierno Mexicano reconocia la deuda y las potencias reconocian a Juárez como el legitimo gobierno.





El 5 de mayo de 1862 los franceses se presentaron en la Ciudad de Puebla. defendida por el ejército juarista, al mando del general Ignacio Zaragoza



La victoria de los nacionales influyó en el ánimo de la defensa nacional, dio sentido de pertenencia y hoy es una fiesta celebrada no solo en México



El 19 de marzo de 1863 y hasta mayo del mismo año, los franceses pusieron a Puebla bajo sitio y después de inútiles esfuerzos el general decidió rendirse ante los invasores; los franceses decidieron enviar a los prisioneros de guerra a Francia.









Felipe Berriozábal

Se fugaron e incorporaron a la resistencia

Porfirio Díaz



Ante la derrota en Puebla, Benito Juárez salió de la capital el 31 de mayo, iniciándose la presidencia itinerante y la guerra de resistencia.



trasladó su gobierno a San Luis Potosí

Juárez solicitó apoyo a Abraham Lincoln, ya que la lucha contra la intervención francesa requería la solidaridad entre los dos gobiernos, sin embargo, su solicitud no fue atendida debido a la Guerra Civil o de Secesión.



Conservadores y franceses establecieron una regencia presidida por la Junta de Notables:

- 1.La nación mexicana adopta por forma de Gobierno la Monarquía hereditaria, con un principe católico,
- 2. Que el soberano tomaría el título de emperador,
- 3.Que la corono imperial se ofrecería al príntipe Fernando Maximiliano, archiduque de Austria, para sí y sus descendientes,
- 4.Que en el caso que por circunstancias de prever no llegase a tomar posesión del trono, se remitiría a la benevolencia del emperador de los franceses para que le indicase otro príncipe católico.

El 28 de mayo, Maximiliano y su esposa Carlota desembarcaron en Veracruz, después de un recibimiento festivo en la Ciudad de Puebla, entraron a la Ciudad México en junio de 1864.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte

- *Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué Francia decide invadir? 2. Menciona 2 personajes muy reconocidos que participaron en la guerra contra Francia 3. ¿Qué guerra se libraba al mismo tiempo en EUA?
- 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas
- 19. Tarea. No hav.