RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE (LUNES 12 DE DIC.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: SEGUIR UN INSTRUCTIVO (consolidación del tema)**

**7.- PROPÓSITOS:** producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.

**8.- COMPETENCIA:** Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libreta, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM páginas 74.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento. Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO:** Se iniciará el tema con pregunta y respuesta en lluvia de ideas acerca de lo que recuerdan acerca del tema de instructivo.

* **Preguntas introductorias: ¿Recuerdas lo que es un instructivo? ¿Para qué nos sirven? ¿Una receta de cocina se puede considerar un instructivo?**

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos, contestarán la página 74 de su libro, como primera actividad copiarán lo que aparece en el recuadro morado de dicha página. Posterior a ello copiarán las instrucciones para realizar un muñeco con cara de huevo, que se presenta en su libro SM en la página 74.

**16.- CIERRE:** Entregarán sus trabajos para ser calificados por la docente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA:** **DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE (LUNES 12 DE DIC.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ARREGLOS Y MÁS ARREGLOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno ordene números naturales hasta el 100.

**8.- COMPETENCIA:** Utiliza el reconocimiento de las centenas y el número 100 a través de colecciones.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que IO.

**10.- CONTENIDOS:** Reconocer el uso de las sumas reiteradas y de las tablas de multiplicar.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de trabajo

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.- INICIO:** Iniciaremos la clase con el cálculo mental y el problema matemático.

Cálculo Mental

1. 3+4+6
2. 3x4
3. 5x2
4. 6x4
5. 8x3

Problema

Rosa ha leído 1 5 libros y su amigo Salvador 14. ¿Cuántos libros han leído entre los dos?

**Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:** Explicar que para resolver problemas donde se repite una misma cantidad varias veces su usa la suma; pero se puede usar la multiplicación. Resolverán el impreso que se les proporcionará

**16.- CIERRE:** entregar su trabajo para ser calificado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: Realiza la notación desarrollada y representación con placas, barras y cuadros de las mismas.**

**345**

**165**

**254**

**196**

**340**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE (LUNES 12 DE DIC.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS CAMBIOS QUE VIVIMOS DÍA CON DÍA (Actividades diurnas y nocturnas)**

**7.- PROPÓSITOS: Identifica que existen actividades que se hacen durante el día y otras durante la noche.**

**8.- COMPETENCIA:** Comprende los cambios que hay entre las actividades realizadas en el día y las de la noche.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 56.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Platica con lluvia de ideas acerca de las actividades que realizan en el día y la noche, y sobre los astros que podemos observar según si estamos en el día o en la noche.

* **Actividad rompe hielo: Canción “Un ratón que quiso volar”.**

**15.- DESARROLLO:** Realizarán la página de su libro de texto SEP número 56, actividades que realizas durante el día.

**16.- CIERRE:** Contestaremos su libro en las páginas 56.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**