**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 22 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 21 al 25 de noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: LECTURA “LA SOPA DE PIEDRA”**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos lean y comprendan narraciones de diversos géneros**

**8.- COMPETENCIA: Lectura de narraciones de diversos subgéneros**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos**

**10.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C Mejorar el aprovechamiento en lecturas para una mejor comprensión.**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos con la lectura iniciando por el primer número de la lista

* **Actividad rompe hielo: Leerán el título de la lectura**
* **Preguntas introductorias: ¿De qué piensan que puede tratar la lectura?**

**15.- DESARROLLO:**

**“LA SOPA DE PIEDRA”**



* **LECTURA POR NÚMERO DE LISTA PARA QUE TODOS PUEDAN PARTICIPAR CON UN PÁRRAFO**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Después de escuchar la lectura, realiza un pequeño resumen de esta con tus propias palabras**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja la comprensión lectora

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 22 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 21 al 25 de noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: BUSCA INFORMACIÓN EN DISTINTAS FUENTES**

**7.- PROPÓSITOS: Utilizar elementos como títulos y subtítulos, palabras claves e ilustraciones para localizar información rápidamente.**

**8.- COMPETENCIA: Estudio**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora textos informativos y analiza su función y contenido**

**10.- CONTENIDOS: Comprensión de textos**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión.**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando qué es y para qué nos sirve la biblioteca

* **Actividad rompe hielo: Realizaremos la actividad de las páginas 48 y 49 libro español SEP (el uso de la biblioteca)**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo podemos encontrar información relevante dentro de un texto?**

**15.- DESARROLLO:**

**BUSCA INFORMACIÓN EN DISTINTAS FUENTES**



* **Por medio de lluvia de ideas, recordaremos el uso de la biblioteca y los textos informativos.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolver páginas 48, 50, 51 Y 52 libro español SEP**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en libro y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema visto.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja la estructura de los textos informativos

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 22 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 21 al 25 noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: FIGURAS Y COLORES/ LA PAPELERÍA**

**7.- PROPÓSITOS: Resolver problemas de suma y resta con números naturales**

**8.- COMPETENCIA: Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 10000. Usa el algoritmo convencional para restar.**

**10.- CONTENIDOS: Sumas y restas**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión.**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos con la resolución de la página 38 libro Desafíos matemáticos SEP (FIGURAS GEOMÉTRICAS)

* **Actividad rompe hielo: Cuando van a la tienda ¿han observado que los productos tienen precio o solo toman las cosas y preguntan cuanto deben pagar?**
* **Preguntas introductorias: ¿cómo aplicamos estas operaciones en nuestra vida cotidiana?**

**15.- DESARROLLO:**

**LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS**



* **Solo recordaremos en el pizarrón las figuras geométricas y el número de lados que tiene cada una.**

**Después de recordar las figuras, resolveremos página 38 libro Desafíos matemáticos SEP**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( )**

**\*Contesta páginas 39 Y 40 libro DESAFÍOS MATEMÁTICOS SEP**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en libro y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema de las sumas y restas.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera correcta el orden de los números naturales y las figuras geométricas

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**