**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 09 DICIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 05 al 09 de diciembre 2022**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: ENSAYO CON MELÓDICA “CANCIÓN NAVIDEÑA”**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos logren tocar la melodía de manera correcta y de memoria**

**8.- COMPETENCIA: Ritmo y sonido**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y escucha las notas musicales**

**10.- CONTENIDOS: Interpretación canción navideña**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre.

**14.- INICIO:**

Daremos inicio con ensayo generar de la canción navideña “El niño del tambor”

* **Actividad rompe hielo: Comenzamos con ensayo grupal**
* **Preguntas introductorias: ¿qué parte se les dificulta?**

**15.- DESARROLLO:**

**ENSAYO CANCIÓN “EL NIÑO DEL TAMBOR” MELÓDICA**

**Imagen que contiene música, piano

Descripción generada automáticamente**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera correcta las notas musicales

**18.- TAREA:**

**\*Estudiar tema navideño diario**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 09 DICIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 05 al 09 de diciembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: REGISTRO DE DATOS**

**7.- PROPÓSITOS: Analizar e interpretar datos para registrarlos en tablas**

**8.- COMPETENCIA:** **Análisis de datos**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Recolecta, registra y lee datos en tablas**

**10.- CONTENIDOS: Registro y organización de datos**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando de qué manera podemos registrar información importante dentro de una tabla y una gráfica.

* **Actividad rompe hielo: Observar la tabla que se les presenta en la página 59 Desafíos matemáticos SEP**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo podemos registrar los datos en la tabla?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUATRO ESTACIONES. DESAFÍOS MATEMÁTICOS**



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( )**

**\*Resuelve páginas 59 Y 60 de tu libro DESAFÍOS MATEMÁTICOS SEP**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en el libro, así como la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica la forma de registrar información en tablas y gráficas

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 09 DICIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 05 al 09 de diciembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CUESTIONARIO SEMANAL**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los temas en los que se tengan dificultades y solucionar dudas sobre los mismos.**

**8.-COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.**

**10.-CONTENIDOS: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión.

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles qué recuerdan sobre alguno de los temas vistos durante la semana haciendo preguntas aleatorias sobre los mismos.

* **Actividad rompe hielo: Con lluvia de ideas recordaremos los temas vistos durante la semana**
* **Preguntas introductorias: ¿en qué tema tienen dudas? ¿todos estamos de acuerdo con hacer un breve repaso?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUESTIONARIO SEMANAL**

**Después de haber detectado posibles dudas sobre los temas vistos durante la semana, continuaremos con nuestro cuestionario semanal.**

**ESPAÑOL**

**1.- ¿Qué es una canción?**

**2.- ¿Qué es un ritmo?**

**3.- ¿Qué es una rima?**

**4.- ¿Qué es una aliteración?**

**MATEMÁTICAS**

**1.- Responde los siguientes problemas:**

1. **En la fiesta del dia del niño, se pondrán globos si hay 5 cuerdas y en cada una caben 8 globos. ¿Cuántos globos en total se pondrán?**
2. **María está haciendo galletas para vender, si en cada bolsa pone 12 galletas y debe entregar un pedido a una tienda de 35 bolsas. ¿Cuántas galletas deberá hornear María?**
3. **En la kermes vendieron churros y cada bolsa tenía 8 si compré 12 bolsas para compartir con mi familia. ¿Cuántos churros en total compre en la feria?**

**2.- Escribe con letra la cantidad que se te presenta e indica qué valor posicional tiene el número marcado de diferente color.**

1. **5385**
2. **4212**
3. **3974**
4. **2648**
5. **6720**

**CIENCIAS NATURALES:**

**1.- ¿De qué depende la alimentación de un ser vivo?**

**2.- ¿De qué se alimenta el mono araña?**

**3.- ¿De qué se alimenta la tortuga?**

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**1.- ¿Por qué es importante aprender a tomar decisiones?**

**2.- ¿A qué se refiere con respetar la diversidad de lenguas y culturas?**

**3.- ¿Qué significa promover el diálogo?**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolverán el cuestionario en su cuaderno de tareas, dividido para este fin.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de los temas y aclara dudas al respecto

**18.- TAREA:**

**\*Terminar cuestionario en casa (quien no lo haya terminado durante la clase)**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**VIERNES 09 DICIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: LA ENTIDAD DONDE VIVO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: Semana del 05 al 09 de diciembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CUESTIONARIO SEMANAL**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar los temas en los que se tengan dificultades y solucionar dudas sobre los mismos.**

**8.-COMPETENCIA: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.**

**10.-CONTENIDOS: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión.

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles qué recuerdan sobre alguno de los temas vistos durante la semana haciendo preguntas aleatorias sobre los mismos.

* **Actividad rompe hielo: Con lluvia de ideas recordaremos los temas vistos durante la semana**
* **Preguntas introductorias: ¿en qué tema tienen dudas? ¿todos estamos de acuerdo con hacer un breve repaso?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUESTIONARIO SEMANAL**

**Después de haber detectado posibles dudas sobre los temas vistos durante la semana, continuaremos con nuestro cuestionario semanal.**

**ESPAÑOL**

**1.- ¿Qué es una canción?**

**2.- ¿Qué es un ritmo?**

**3.- ¿Qué es una rima?**

**4.- ¿Qué es una aliteración?**

**MATEMÁTICAS**

**1.- Responde los siguientes problemas:**

1. **En la fiesta del dia del niño, se pondrán globos si hay 5 cuerdas y en cada una caben 8 globos. ¿Cuántos globos en total se pondrán?**
2. **María está haciendo galletas para vender, si en cada bolsa pone 12 galletas y debe entregar un pedido a una tienda de 35 bolsas. ¿Cuántas galletas deberá hornear María?**
3. **En la kermes vendieron churros y cada bolsa tenía 8 si compré 12 bolsas para compartir con mi familia. ¿Cuántos churros en total compre en la feria?**

**2.- Escribe con letra la cantidad que se te presenta e indica qué valor posicional tiene el número marcado de diferente color.**

1. **5385**
2. **4212**
3. **3974**
4. **2648**
5. **6720**

**CIENCIAS NATURALES:**

**1.- ¿De qué depende la alimentación de un ser vivo?**

**2.- ¿De qué se alimenta el mono araña?**

**3.- ¿De qué se alimenta la tortuga?**

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**1.- ¿Por qué es importante aprender a tomar decisiones?**

**2.- ¿A qué se refiere con respetar la diversidad de lenguas y culturas?**

**3.- ¿Qué significa promover el diálogo?**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resolverán el cuestionario en su cuaderno de tareas, dividido para este fin.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de los temas y aclara dudas al respecto

**18.- TAREA:**

**\*Terminar cuestionario en casa (quien no lo haya terminado durante la clase)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez Vo. Bo. Lic. Janet Martínez Montesinos

Dirección Académica