



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

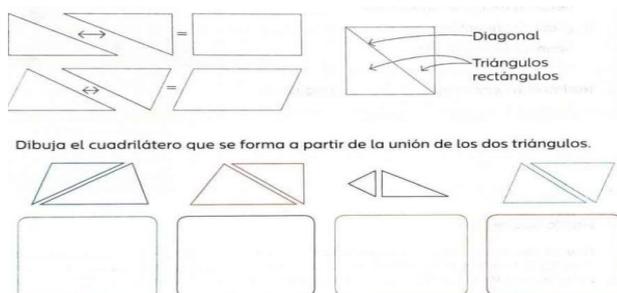
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
 4.- **SEMANA:** (11) 7 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022
 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
 6.- **TEMA:** CUADRILATEROS CON LA UNION DE DOS TRIANGULOS
 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LOS DIFERENTES TRIANGULOS.
 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS CARACTERISTICAS DE LOS DIFERENTES TRIANGULOS.
 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LAS CARACTERISTICAS DE DIFERENTES TIPOS DE RECTAS, ANGULOS Y CUERPOS GEOMETRICOS.
 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de la clase pasada.
 Los triángulos pueden clasificarse por la longitud de sus lados:
Escaleno: Todos sus lados y ángulos son diferentes.
Equilátero: Todos sus lados y ángulos son iguales.
Isósceles: Tiene dos lados y dos ángulos iguales.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un triángulo?, ¿Cuántos tipos de triángulos existen?, ¿Cuáles son?, ¿Cuál es la característica del triángulo equilátero?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Con la unión de dos triángulos se pueden formar diversos tipos de cuadriláteros. Un cuadrilátero es un polígono de cuatro lados con dos diagonales; en el ejemplo del cuadrado, la diagonal permite identificar fácilmente los triángulos que lo conforman.



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título “Cuadriláteros con la unión de dos triángulos”, en seguida anotar explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resolver la página 39 de su libro desafíos matemáticos de la SEP.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las características de los triángulos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los diferentes triángulos que existen.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DEL 2022

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (11) 7 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** CARACTERISTICAS DE LAS RECETAS DE COCINA.

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DE LOS RECETARIOS.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS PASOS PARA ELABORAR UNA RECETA.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA UN RECETARIO.

10.- **CONTENIDOS:** RECETAS DE COCINA.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer las características de los recetarios.

Actividad rompe hielo: Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.

- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los recetarios?, ¿Para qué sirven los recetarios?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Las recetas de cocina son un tipo de instructivo que sirve para indicar como preparar alimentos y bebidas, estos textos se componen de lo siguiente:

- **Título:** Es el nombre del platillo o bebida que se prepara con la receta.
- **Ingredientes:** Son los elementos y las cantidades que se necesitan para preparar la receta, por ejemplo: agua, verdura, frutas, especias, etcétera.
- **Procedimiento:** Son las instrucciones que se deben seguir para elaborar el platillo o bebida. En esta sección puede haber imágenes, que sirven para ejemplificar o facilitar la comprensión de las indicaciones.

Posteriormente observar los ejemplos de las páginas 84, 85 y 86 de su libro de lengua materna de la SEP.

SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Resolver páginas 72 y 73 de su libro sm español.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, enseguida que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los recetarios.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los recetarios.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (11) 7 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** REPRODUCCION EN PLANTAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LA REPRODUCCION EN LAS PLANTAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS Y SU FUNCIONAMIENTO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LA REPRODUCCION DE LAS PLANTAS POR SEMILLAS, TALLOS, HOJAS, RAICES Y SU INTERACCION CON OTROS SERES VIVOS Y EL MEDIO NATURAL.
- 10.- **CONTENIDOS:** PARTES DE LA FLOR Y LA REPRODUCCION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de la clase pasada.

Existen dos formas de reproducción de las plantas:

- **Reproducción sexual:** La flor es el órgano reproductor y dentro de ella se unen las células masculinas y femeninas para formar el fruto y las semillas de las que nacerán nuevas plantas. La semilla es un óvulo maduro y el fruto, un ovario maduro. El agua, el viento, las abejas y otros animales favorecen la polinización, al transportar el polen de la antera al estigma para que se lleve a cabo la fecundación o unión de células femenina y masculina.
- **Reproducción asexual:** Las plantas pueden reproducirse a partir de tallo, hojas y raíces.

- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se imaginan que es la reproducción de las plantas?, ¿Han llegado a ver que las plantas se reproducen?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: El pistilo o gineceo es el órgano sexual femenino de una planta con flor, está formado por 3 estructuras: el ovario, que contiene las células sexuales femeninas, llamadas óvulos, el estilo, que es un tubo por el cual el ovario se comunica con el exterior. Y el estigma, que es una superficie con una sustancia pegajosa que fija los granos de polen que ahí se depositan. Cuando el grano de polen hace contacto con el estigma, desde el polen se forma un tubo polínico que recorre el estilo hasta llegar a un óvulo para fecundarlo. El óvulo fecundado se desarrolla como un embrión envuelto por un material protector y nutritivo: la semilla. Mientras el óvulo se transforma en semilla, el ovario crece y se transforma en fruto.

SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Reproducción de las plantas", enseguida deberán de contestar y realizar el experimento de la página 44 y 45 de su libro de ciencias naturales de la SEP.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan realizado su experimento y hayan contestado correctamente dichas páginas.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la reproducción de las plantas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los diferentes tipos de reproducción de las plantas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA