

Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx







PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: <u>PRIMARIA</u>

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- TIEMPO: 1 HORA Y 20 MINUTOS **6.- TEMA:** MULTIPLICACIONES

7.- PROPÓSITOS: EL ALUMNO RESUELVE MENTALMENTE OPERACIONES BASICAS.

8.- COMPETENCIA: RESUELVE MULTIPLICACIONES DE MANERA MENTAL.

Pearson

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA EL PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER

MULTIPLICACIONES DE DOS DIGITOS.

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION

15.- INICIO: El día de hoy vamos a dar un repaso a las multiplicaciones de dos dígitos.

• Actividad rompe hielo: ¿Cómo están?, ¿Qué tal les fue su fin de semana?

• Preguntas introductorias: ¿Para qué sirven las multiplicaciones?,

16.- DESARROLLO:

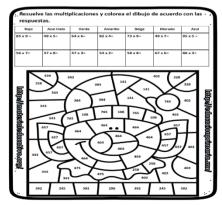
Explicación docente: La multiplicación es una operación aritmética de composición, que consiste en sumar reiteradamente un mismo valor, la cantidad de veces indicada por el segundo valor.

Ejemplo: $43 \times 5 = 215$

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Multiplicaciones" en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.



18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X) Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por responder una operación básica de manera mental.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el procedimiento para resolver una multiplicación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx









PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: <u>PRIMARIA</u>

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL 3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- TIEMPO: 1 HORA **6.- TEMA**: CRUCIGRAMA

7.- PROPÓSITOS: EL ALUMNO SE INTERESA POR CONOCER LAS COSTUMBRES Y TADICIONES DE

SU PAIS.

8.- COMPETENCIA: RESUELVE CORRECTAMENTE UNA SOPA DE LETRAS.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA LOS SIGNIFICADOS DE UNA OFRENDA.

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION

15.- INICIO: El día de hoy vamos contestar un crucigrama del día de muertos.

- Actividad rompe hielo: Se pondrán de pie los alumnos, enseguida comenzarán a mover la cabeza dando pequeños movimientos circulares lentamente empezando 5 repeticiones ala derecha y posteriormente 5 movimientos a la izquierda.
- Preguntas introductorias: ¿Qué es un crucigrama?, ¿Cuál es el propósito de un crucigrama?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un crucigrama es un pasatiempo que consiste en llenar con letras las casillas de una cuadrícula de modo que formen, en sentido horizontal y vertical, las palabras determinadas por unas definiciones.

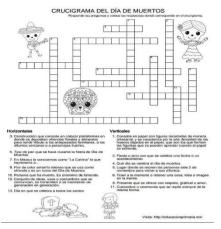
El **2 de noviembre** es el festejo principal del Día de Muertos, el **1 de noviembre** se conmemora Todos Santos y se acostumbra a recordar a los niños difuntos. Los elementos que se pueden encontrar en los altares de muertos son:

- El papel picado de colores: generalmente de colores morado, rosa y naranja que simbolizan la unión de la vida y la muerte.
- Las velas y veladoras blancas: símbolo de amor que guía a las almas al altar.
- Flores: en especial se utiliza el cempasúchil que representa la tierra.
- Objetos personales del difunto y fotografías: en forma de homenaje.
- Bebida y comida favorita del difunto, para que pueda disfrutarla en su regreso. También se puede incluir el pan de muerto, tradicional de esta temporada.
- Agua natural para saciar la sed del difunto.
- Calaveritas de dulce: comúnmente con el nombre del fallecido escrito sobre la frente.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.



18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X) Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer las tradiciones de su país.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de cada objeto en día de muertos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx









PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: <u>PRIMARIA</u> FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: SOPA DE LETRAS

7.- PROPÓSITOS: EL ALUMNO RESUELVE CORRECTAMENTE UNA SOPA DE LETRAS.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE LAS PALABRAS QUE DEBE DE BUSCAR.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA EL PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER UNA SOPA DE

LETRAS.

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION

15.- INICIO: El día de hoy vamos contestar una sopa de letras sobre el día de muertos.

- Actividad rompe hielo: Se pondrán de pie los alumnos, enseguida comenzarán a mover la cabeza dando pequeños movimientos circulares lentamente empezando 5 repeticiones ala derecha y posteriormente 5 movimientos a la izquierda.
- Preguntas introductorias: ¿Qué es una sopa de letras?, ¿Cuál es el propósito de una sopa de letras?

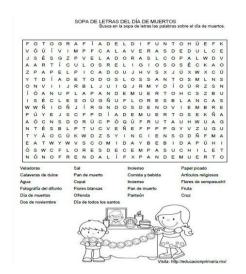
16.- DESARROLLO:

Explicación docente: La sopa de letras es un pasatiempo, que consiste en una cuadrícula u otra forma geométrica rellena con diferentes letras para formar un juego de palabras.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.



18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X) Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer las tradiciones de su país.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de cada objeto en día de muertos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.