



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
 4.- **SEMANA:** (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022
 5.- **TIEMPO:** 1 HORA Y 20 MINUTOS
 6.- **TEMA:** MULTIPLICACIONES
 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO RESUELVE MENTALMENTE OPERACIONES BASICAS.
 8.- **COMPETENCIA:** RESUELVE MULTIPLICACIONES DE MANERA MENTAL.
 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA EL PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER MULTIPLICACIONES DE DOS DIGITOS.
 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
 12.- **MATERIALES:** HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.
 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a dar un repaso a las multiplicaciones de dos dígitos.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo están?, ¿Qué tal les fue su fin de semana?
- **Preguntas introductorias:** ¿Para qué sirven las multiplicaciones?,

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: La multiplicación es una operación aritmética de composición, que consiste en sumar reiteradamente un mismo valor, la cantidad de veces indicada por el segundo valor.

Ejemplo: $43 \times 5 = 215$

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Multiplicaciones" en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.

Resuelve las multiplicaciones y colorea el dibujo de acuerdo con las respuestas.

Rojos	Azul Cielo	Verde	Amarillo	Beige	Morado	Azul
$85 \times 9 =$	$49 \times 5 =$	$64 \times 6 =$	$82 \times 4 =$	$73 \times 9 =$	$49 \times 7 =$	$95 \times 5 =$
$56 \times 7 =$	$97 \times 8 =$	$47 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$58 \times 8 =$	$67 \times 6 =$	$86 \times 3 =$

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por responder una operación básica de manera mental.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el procedimiento para resolver una multiplicación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** CRUCIGRAMA
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO SE INTERESA POR CONOCER LAS COSTUMBRES Y TADICIONES DE SU PAIS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RESUELVE CORRECTAMENTE UNA SOPA DE LETRAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LOS SIGNIFICADOS DE UNA OFRENDA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos contestar un crucigrama del día de muertos.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie los alumnos, enseguida comenzarán a mover la cabeza dando pequeños movimientos circulares lentamente empezando 5 repeticiones ala derecha y posteriormente 5 movimientos a la izquierda.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un crucigrama?, ¿Cuál es el propósito de un crucigrama?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un crucigrama es un pasatiempo que consiste en llenar con letras las casillas de una cuadrícula de modo que formen, en sentido horizontal y vertical, las palabras determinadas por unas definiciones.

El **2 de noviembre** es el festejo principal del Día de Muertos, el **1 de noviembre** se conmemora Todos Santos y se acostumbra a recordar a los niños difuntos. Los elementos que se pueden encontrar en los altares de muertos son:

- El papel picado de colores: generalmente de colores morado, rosa y naranja que simbolizan la unión de la vida y la muerte.
- Las velas y veladoras blancas: símbolo de amor que guía a las almas al altar.
- Flores: en especial se utiliza el cempasúchil que representa la tierra.
- Objetos personales del difunto y fotografías: en forma de homenaje.
- Bebida y comida favorita del difunto, para que pueda disfrutarla en su regreso. También se puede incluir el pan de muerto, tradicional de esta temporada.
- Agua natural para saciar la sed del difunto.
- Calaveritas de dulce: comúnmente con el nombre del fallecido escrito sobre la frente.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.

CRUCIGRAMA DEL DÍA DE MUERTOS
Responde las preguntas y coloca las palabras correctas correspondiendo en el crucigrama.



Horizontales

1. Consecución que consiste en colocar plataformas en donde se depositan ofrendas florales y alimentos para ser llevados a los ancestros difuntos, a los muertos o cuando a ya pasan que están...
5. Tipo de pan que se hace durante la fiesta de Día de Muertos.
7. En México lo conocemos como "La Catrina" la que representa a...
8. Flor de color amarillo intenso que se usa como ofrenda y es un signo del Día de Muertos.
10. Persona que ha muerto. Es símbolo de fallecido.
12. Conjunto de días, días o momentos que se conmemoran, se transmiten o se mantienen de generación en generación.
13. Día en que se celebra a todos los santos.

Verticales

1. Consiste en papel con figuras recortadas de manera artesanal y se colocan por la alta diversidad de los trabajos hechos en el papel, que son los que forman las "papelinas" que se pueden apreciar cuando el papel se extiende.
2. Fiesta o acto con que se celebra una fecha o un acontecimiento.
4. Que día se celebra el día de muertos.
5. Lugar donde se reúnen las personas este 2 de noviembre para visitar a sus difuntos.
6. Traer a la memoria o retener una cosa, idea o imagen en la mente.
9. Presente que se ofrece con respeto, gratitud o amor.
11. Celebración o ceremonia que se repite siempre de la misma forma.



Visita: <http://educacionprimaria.mx/>

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer las tradiciones de su país.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de cada objeto en día de muertos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** SOPA DE LETRAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO RESUELVE CORRECTAMENTE UNA SOPA DE LETRAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS PALABRAS QUE DEBE DE BUSCAR.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA EL PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER UNA SOPA DE LETRAS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** HOJA IMPRESA, LAPIZ, PIZARRON Y PLUMONES.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos contestar una sopa de letras sobre el día de muertos.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie los alumnos, enseguida comenzarán a mover la cabeza dando pequeños movimientos circulares lentamente empezando 5 repeticiones ala derecha y posteriormente 5 movimientos a la izquierda.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sopa de letras?, ¿Cuál es el propósito de una sopa de letras?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: La sopa de letras es un pasatiempo, que consiste en una cuadrícula u otra forma geométrica rellena con diferentes letras para formar un juego de palabras.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)
Actividad: Anotar fecha en seguida la docente les entregara la siguiente hoja que los alumnos deberán de resolver.

SOPA DE LETRAS DEL DÍA DE MUERTOS
Busca en la sopa de letras las palabras sobre el día de muertos.



Veladoras	Sal	Incienso	Papel picado
Calaveras de dulce	Pan de muerto	Comida y bebida	Artículos religiosos
Agua	Copal	Incienso	Flores de cempasuchil
Fotografía del difunto	Flores blancas	Pan de muerto	Fruta
Día de muertos	Ofrenda	Panteón	Cruz
Dos de noviembre	Día de todos los santos		



18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará que la hoja este contestada correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer las tradiciones de su país.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de cada objeto en día de muertos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.