



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.
2. **GRADO:** 3°
3. **GRUPO:** A y B
4. **ASIGNATURA:** Ciencias II (Química).
5. **TRIMESTRE:** Segundo.
6. **SEMANA:** 05 al 09 de diciembre del 2022.
7. **TIEMPO:** 40 minutos.
8. **TEMA:** Evidencias de las interacciones en las reacciones químicas.
9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.
10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.
11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales.
12. **CONTENIDOS:** 2.2. Cambio químico
13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.
14. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.
15. **EVALUACIÓN:**
 - **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
 - **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
 - **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.
16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

17. INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

CONTINUACIÓN

- 1.- *¿Qué es un cambio químico?*
- 2.- *¿Qué es un anión?*
- 3.- *¿Qué es un catión?*
- 4.- *¿Qué es un enlace iónico?*
- 5.- *¿Qué es un enlace covalente?*
- 6.- *¿Qué es un numero atómico?*
- 7.- *¿Qué es el peso molecular?*
- 8.- *¿Qué es el diagrama de Moeller?*
- 9.- *¿Qué es la configuración electrónica?*
- 10.- *¿Cómo sería la configuración electrónica del Oberón?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas

18. DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 91, 92, 94, 96 y 97 con una previa lectura de la página 90 a la 97.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

19. CIERRE: Actividad: Realizar las actividades de las páginas solicitadas por el profesor.

20. EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

21. TAREA: No hay.