



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.
2. **GRADO:** 2°
3. **GRUPO:** A y B
4. **ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).
5. **TRIMESTRE:** Segundo.
6. **SEMANA:** 05 al 09 de diciembre del 2022.
7. **TIEMPO:** 40 minutos.
8. **TEMA:** Los fenómenos magnéticos.
9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.
10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.
11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.
12. **CONTENIDOS:** Cuestionario y libro.
13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.
14. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.
15. **EVALUACIÓN:**
 - **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
 - **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
 - **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.
16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

17. INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es el magnetismo?*
- 2.- *¿Cómo nace el electromagnetismo?*
- 3.- *¿Cuál es la diferencia entre electricidad y magnetismo?*
- 4.- *¿Cómo podemos ver representado el magnetismo en la vida diaria?*
- 5.- *¿Para que nos sirve el electromagnetismo?*
- 6.- *¿Qué es un imán?*
- 7.- *¿Cuántos polos tiene un imán?*
- 8.- *¿Cómo podemos ver los polos de un imán?*
- 9.- *¿Qué polos se atraen?*
- 10.- *¿Qué polos se repelen?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno.

18. DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a la página 110.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario de las páginas 110 a 115, recuerda que previas clases ya se habían retomado varios de estos temas.

19. CIERRE: Actividad: Realizar las páginas solicitadas por el profesor y la lectura de las páginas.

20. EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.