



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

2. **GRADO:** 2°

3. **GRUPO:** A y B

4. **ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

5. **TRIMESTRE:** Segundo.

6. **SEMANA:** 14 al 18 de noviembre del 2022.

7. **TIEMPO:** 40 minutos.

8. **TEMA:** La electricidad.

9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

12. **CONTENIDOS:** Cuestionario y libro.

13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

14. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

15. **EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

17. INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es la electricidad?*
- 2.- *¿Cómo se mide la electricidad?*
- 3.- *¿Qué es un Ω ?*
- 4.- *¿Qué es un circuito en serie?*
- 5.- *¿Qué es un aislante?*
- 6.- *¿Qué es un conductor?*
- 7.- *¿Cómo podemos representar un circuito en serie?*
- 8.- *¿Cuáles son las partes de un circuito?*
- 9.- *¿Cuál es la fórmula de la ley de Ω ?*
- 10.- *¿Es lo mismo un circuito en serie que en paralelo?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno.

18. DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 102, 103 y 105.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario de las páginas 102 a 109, recuerda que previas clases ya se habían retomado varios de estos temas.

19. CIERRE: Actividad: Realizar las páginas solicitadas por el profesor y la lectura de las páginas.

20. EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.