



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LEYES DE REFORMA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN HISTÓRICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA HISTORIA
10. **CONTENIDOS:** EXAMEN Y PROYECTO
11. **RECURSOS:** Notas técnicas
12. **MATERIALES:** Cuaderno, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Autorización en proceso

Leyes de Reforma

15. Inicio. ¿Qué fue la guerra de Reforma? ¿De qué otra forma se le llamó?

16. Desarrollo: Explicación docente: El 7 de julio de 1859, en el puerto de Veracruz el presidente Benito Juárez expidió el paquete legislativo que conocemos como Leyes de Reforma, esto fue mientras se llevaba a cabo la guerra de Reforma.

***Ley de Nacionalización de los Bienes Eclesiásticos.** Complementa la Ley de Desamortización de los Bienes Eclesiásticos, o Ley Lerdo, con un cambio importante: los bienes ya no pasaban a manos de los rentistas, o sea, del clero.

***Ley del Matrimonio Civil.** Con ella, el matrimonio religioso pierde su validez oficial. Establece el matrimonio como un contrato civil con el Estado.

***Ley Orgánica del Registro Civil.** El registro del estado civil de las personas quedaba a cargo de empleados de gobierno, no de la Iglesia. Se declararon los nacimientos y defunciones como un contrato civil con el Estado. Como complemento se expidió Decreto del 31 de julio de 1859 por el que se secularizaban todos los cementerios y camposantos de la República

***Ley de Exclaustración de Monjas y Frailes.** Se prohibió la existencia de claustros o conventos, implicando su clausura.

***Ley Sobre la Libertad de Cultos.** Permitió a cada persona practicar y elegir el culto que deseara, con plena libertad. También prohibió la realización de ceremonias fuera de las iglesias o templos.

Posteriormente al regresar el gobierno a la capital de la República, fueron dictados dos decretos que redondeaban la reforma en el aspecto de la relación Iglesia-Estado.

***Decreto del 26 de febrero de 1861** para la salida de las religiosas y religiosos que ahí vivían que mandaba extinguir las comunidades religiosas, salvo las de las llamadas Hermanas de la Caridad.

***Decreto del 2 de febrero de 1861** por el que se secularizaban los hospitales y establecimientos de beneficencia.

17. Actividad individual: *Elaborar un apunte del tema *Lectura de las páginas 60-62 del libro de texto y subraya lo más importante

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál crees que es su importancia?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. Realiza un cuestionario de 3 preguntas de la lectura