



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 3 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** LAS VACUNAS PREVIENEN ENFERMEDADES
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LAS MEDIDAS PARA EVITAR ENFERMARSE.
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE VACUNARSE.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS Y RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA VACUNA Y OTRAS MEDIDAS PARA SU PREVENCIÓN.
- 10.- **CONTENIDOS:** HIGIENE Y LIMPIEZA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer la importancia de vacunarnos, que beneficios obtenemos.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Por qué es importante vacunarse?, ¿Cuál fue la última vacuna que te pusiste?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Las enfermedades infecciosas son causadas por microorganismos que pueden provocar afecciones leves o graves y dejar daños permanentemente. Ejemplo de estas enfermedades son las que perjudican el sistema respiratorio como la gripa, la influenza o la COVID-19. Algunas acciones para prevenir las enfermedades infecciosas son seguir las medidas higiénicas adecuadas y recibir vacunas. Estas últimas son sustancias que se suministran al organismo con el fin de que las personas desarrollen defensas. Para que la protección sea efectiva, es necesario contar con todas las vacunas que se indican en la cartilla Nacional de Salud.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad: Anotar fecha y como título "Las vacunas previenen enfermedades", enseguida se les dictara la explicación docente.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía.
- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer más sobre las vacunas y las prevenciones de actividades.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de vacunarse.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 3 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** PROYECTO TRIMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO CREA SU ENCUESTA PARA REPRESENTAR LOS DATOS EN TABLAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS CARACTERISTICAS DE LAS TABLAS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LAS CARACTERISTICAS DE DIFERENTES TIPOS DE ANGULOS Y POLIGONOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, INFORMACION IMPRESA, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a retomar la elaboración de la encuesta sobre una buena alimentación.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una encuesta?, ¿Para qué sirve una encuesta?, ¿Qué son las tablas?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Los resultados que obtuvieron de su encuesta los van a registrar en tablas.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Registra los datos obtenidos de la encuesta en tablas.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que los resultados los hayan plasmado en tablas.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las características de las encuestas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como registrar los datos en una tabla.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

19.- **TAREA:** Resuelve las siguientes operaciones.

$$2734 + \underline{\quad\quad\quad} = 389$$

$$3487 - \underline{\quad\quad\quad} = 1340$$

$$48 \times 38 =$$

$$93 \times 75 =$$

$$554 \div 2 =$$



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 3 DE NOVIEMBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (10) 31 AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: CARACTERISTICAS DE LAS RECETAS DE COCINA.

7.- PROPÓSITOS: IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DE LOS RECETARIOS.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE LOS PASOS PARA ELABORAR UNA RECETA.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: ELABORA UN RECETARIO.

10.- CONTENIDOS: RECETAS DE COCINA.

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.

15.- INICIO: El día de hoy vamos a conocer las características de los recetarios.

Actividad rompe hielo: Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.

- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los recetarios?, ¿Para qué sirven los recetarios?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Las recetas de cocina son un tipo de instructivo que sirve para indicar como preparar alimentos y bebidas, estos textos se componen de lo siguiente:

- **Título:** Es el nombre del platillo o bebida que se prepara con la receta.
- **Ingredientes:** Son los elementos y las cantidades que se necesitan para preparar la receta, por ejemplo: agua, verdura, frutas, especias, etcétera.
- **Procedimiento:** Son las instrucciones que se deben seguir para elaborar el platillo o bebida. En esta sección puede haber imágenes, que sirven para ejemplificar o facilitar la comprensión de las indicaciones.

Posteriormente observar los ejemplos de las páginas 84, 85 y 86 de su libro de lengua materna de la SEP.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "Características de las recetas de cocina", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver páginas 70 y 71 de su libro sm español.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, enseguida que las páginas estén contestadas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los recetarios.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los recetarios.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.

