



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (13) 22 AL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** DESARROLLO MI COORDINACION

7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARSE CORRECTAMENTE.

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICA EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO DE LA COORDINACION GENERAL Y OCULO MANUAL.

10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**

15.- **INICIO:** Se comenzará dando una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Activación: Poner en movimiento todos los órganos y músculos para lograr su mayor rendimiento, ejercitar al corazón, activar las defensas del cuerpo y evitar lesiones. Ejemplo: correr, saltar, empujar y jalar.

Relajación: Tienen como propósito reducir la tensión de los músculos para obtener reposo. Además, regulan la respiración y el pulso cardiaco. Este tipo de ejercicios también reduce el estrés.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la coordinación?, ¿Por qué es importante la coordinación?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Algunos ejercicios de activación física ayudan a mover nos músculos de manera ordenada y sincronizada. Estos ejercicios llamados de coordinación, favorecen el equilibrio y el ritmo y mejoran la orientación. Para desarrollar la coordinación se puede combinar el movimiento de las extremidades (brazos y piernas) con la vista.

Ejemplo: Bailar, futbol, voleibol, malabares, recepción de pelota, entre otros.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Desarrollo mi coordinación", enseguida se les

dictara la explicación docente. Posteriormente la docente formada 2 equipos los cuales deberán de crear una pequeña coreografía.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan creado y coordinado los pasos de su coreografía.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por mantener su cuerpo en constante movimiento.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de la coordinación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DEL 2022

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (13) 22 AL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** SUBMULTIPLoS DEL METRO

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LAS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE COMPARAR LONGITUDES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESTIMA, COMPARA Y ORDENA LONGITUDES Y DISTANCIAS, CAPACIDADES Y PESOS CON UNIDADES CONVENCIONALES: MILIMETRO, MILIMETRO Y GRAMO.

10.- **CONTENIDOS:** SUBMULTIPLoS DEL METRO.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE MATEMATICAS SM, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a reconocer algunas estrategias para resolver sumas y restas con punto decimal (de manera mental).

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Conocen algunas unidades de medida?, ¿Cuáles?, ¿Para qué sirven?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: El metro es una cantidad fija y establecida para medir longitudes. Aunque hay cosas más pequeñas que no se pueden medir con exactitud usando esta unidad de medida, por ejemplo, el largo de uno de sus dedos, el lado grande de uno de tus cuadernos, la longitud de un lápiz, etcétera.

El metro tiene submúltiplos que permiten medir la longitud de objetos más pequeños. Estos submúltiplos son fracciones bien definidas del metro que pertenece a nuestro sistema de medición.

Ejemplo:

El **decímetro** es la décima parte del metro, se abrevia dm.

El **centímetro** es la centésima parte del metro, se abrevia cm.

El **milímetro** es la milésima parte del metro, se abrevia mm.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Submúltiplos del metro" en seguida anotar explicación docente junto con su ejemplo, posteriormente resolverán las páginas 62 y 63 de su libro de matemáticas de sm.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que la página estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las diferentes unidades de medida.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce como resolver sumas o restas de decimal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (13) 22 AL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** REGLAMENTO
7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LA IMPORNTANCIA DE UNA REGLAMENTO.
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE PARA QUE SIRVEN LAS REGLAS.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DEL REGLAMENTO.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a reconocer la importancia de un reglamento.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un reglamento?, ¿Para qué sirve un reglamento?

Explicación docente: El reglamento es el conjunto ordenado de preceptos y normativas que son aplicables en un determinado contexto. El reglamento escolar, de este modo, está formado por la serie de normas que establecen diferentes pautas de comportamiento.

ACTIVIDAD DE OCEA

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "El reglamento" en seguida se realizará una lluvia de ideas de manera grupal sobre que es un reglamento y la importancia de un reglamento, posteriormente se escribirá un reglamento para llevarlo a cabo en la escuela.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que hayan escrito el reglamento en su cuaderno.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los reglamentos en cualquier establecimiento.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia del reglamento.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.