



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (12) 14 AL 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** EJERCICIOS DE ACTIVACION Y RELAJACION
- 7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARSE CORRECTAMENTE.
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DIFERENCIA LOS EJERCICIOS DE RELAJACION Y DE ACTIVACION SEGÚN SU IMPORTANCIA PARA LA SALUD FISICA Y EMOCIONAL.
- 10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Por qué consideran que es importante mantenerse hidratados?
- 16.- **DESARROLLO:**
- Explicación docente:** Estas son algunas rutinas para una adecuada salud física y emocional:
- **De activación:** Poner en movimiento todos los órganos y músculos para lograr su mayor rendimiento, ejercitar al corazón, activar las defensas del cuerpo y evitar lesiones. Ejemplo: correr, saltar, empujar y jalar.
 - **De relajación:** Tienen como propósito reducir la tensión de los músculos para obtener reposo. Además, regulan la respiración y el pulso cardiaco. Este tipo de ejercicios también reduce el estrés.
- 17.- **CIERRE:**
- Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo () Grupal ()
- Actividad:** Anotar fecha y como título "Ejercicios de activación y relajación", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente se les entregara la siguiente copia que deberán de resolver.

Anota **activación** o **relajación** según el tipo de ejercicios.



Responde.

- ¿En qué ejercicios tu cuerpo gasta más energía? _____
- ¿Con qué ejercicios tu cuerpo hace movimientos más lentos y regresa al estado de quietud? _____

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente dicha copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por mantener su cuerpo en constante movimiento.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de la activación física.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (12) 14 AL 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** FRACCIONES DE LONGITUDES Y DE SUPERFICIES DE FIGURAS.
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA EL USO Y MANEJO DE LAS FRACCIONES
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA FRACCIONES DE MAGNITUDES CONTINUAS O DETERMINA QUE FRACCION DE UNA MAGNITUD ES UNA PARTE DADA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** Se dará un repaso de lo que se vio la clase pasada.
En muchas situaciones el uso de fracciones: la participación de una gelatina, el reparto de terrenos, la distribución de tierras para sembradíos, la organización de un espacio para construcción y algunas situaciones de diseño. Por ejemplo, un diseñador gráfico elabora un anuncio para una revista.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un anuncio?, ¿Qué elementos tiene un anuncio publicitario?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: La organización de un espacio para construcción y algunas situaciones de diseño. Por ejemplo, un diseñador gráfico elabora un anuncio para una revista. Tendrá que considerar el espacio que ocupará la imagen y el que corresponde al texto. Luego, con ayuda del editor distribuye los elementos en un espacio previamente fraccionado para que el anuncio quede listo.

Ejemplo:

Lee el texto, observa la distribución de espacios y remárcalos como se indica.



Diego y Daniela son diseñadores gráficos y les han solicitado que elaboren un anuncio publicitario para una revista. La distribución de todos los elementos del anuncio es la siguiente:

- Dos terceras partes serán ocupadas por una fotografía y la otra se destinará para información relacionada con lo anunciado.
- Considerando todo el anuncio, en una cuarta parte, en la zona superior derecha, aparecerá un texto acerca de la fotografía.
- Un espacio, que corresponde a la sexta parte de todo el anuncio, es para la frase publicitaria.

➤ Remarca y completa con azul las líneas que dividen la representación en tercios.

➤ Traza con rojo las líneas que señalan la cuarta parte del anuncio.

➤ Colorea de amarillo la sección que representa la sexta parte de todo el anuncio.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Fracciones de longitudes" en seguida anotar explicación docente junto con su ejemplo, posteriormente resolverán las páginas 55 y 56 de su libro desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Respeta las diferentes unidades de tiempo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las distintas unidades de medida en los anuncios.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (12) 14 AL 17 DE NOVIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** ELABORAR UN RECETARIO
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS RECETARIOS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS PASOS PARA ELABORAR UNA RECETA.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA UN RECETARIO.
- 10.- **CONTENIDOS:** RECETAS DE COCINA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE LENGUA MATERNA SEP Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION.**
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
Los adverbios son una clase de palabras que acompañan al verbo, adjetivos o a otros adverbios. De acuerdo con su función, hay de cantidad (más, menos, tanto, nada, algo, mucho) lugar (aquí, donde, lejos, arriba) tiempo (antes, ahora, después, primero), entre otros. Las frases adverbiales son expresiones constituidas por un grupo de palabras que funcionan como adverbios, por ejemplo: de día, a trozos, de una vez o de vez en vez.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los adverbios?, ¿Qué son las frases adverbiales?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Un recetario es una compilación de recetas conforme a un criterio (entradas, sopas plato fuerte, postres, carnes, aves, etc.). Puede presentarse como un libro o un tarjetero. Los recetarios en formato de libro constan de índice (lista de contenido) e introducción (donde se menciona el motivo por el cual se elaboró el recetario y se describe de manera general su contenido).
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)
Actividad: Anotar fecha y como título "Adverbios y frases adverbiales", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver las páginas 94 y 95 de su libro de lengua materna de la SEP.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, enseguida que hayan seguido paso por paso los procedimientos de la receta.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los signos de puntuación en los recetarios.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la estructura de los recetarios.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.