



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-03-04
 VERSIÓN 6

EXAMEN PRIMARIA

Correspondiente al mes de NOVIEMBRE

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRUPO: _____ FECHA: _____ No. DE LISTA: _____

Aprovechamiento	Participación	Tareas	Libro y cuaderno	Trabajo trimestral	TOTAL

<p style="text-align: center;">ESPAÑOL</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>
<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFÍA</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>
<p style="text-align: center;">HISTORIA</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>	<p style="text-align: center;">FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>
<p style="text-align: center;">VIDA SALUDABLE</p> <p>Calif. Examen=</p> <p>%=</p> <p>Calif. Final=</p>	

FIRMA DEL PADRE O TUTOR: _____

ESPAÑOL
(20 ACIERTOS)

1. ¿Qué es una infografía?
 - A) Es un texto literario que nos deja una enseñanza.
 - B) Es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.
 - C) Es un anuncio que nos da información de un servicio.
 - D) Texto que nos indica las instrucciones para aprender un tema en especial.
2. Son algunas de las utilidades de la infografía menos:
 - A) Ofrecer un rápido resumen sobre un tema.
 - B) Explicar un proceso complejo.
 - C) Dejarnos una enseñanza para la vida y que es hereditaria.
 - D) Crear conciencia acerca de una causa o problema.
3. Las partes de una infografía son las que se muestran, excepto:
 - A) Título del tema.) Moraleja.
 - C) Cuerpo. D) Fuente de información.
4. El texto, las imágenes, los gráficos, los exámenes, tablas, son partes que pueden aparecer en las infografías.
 - A) Falso. B) Cierto.
5. Las Encuestas y platicas son fuentes:
 - A) Audiovisuales. B) Escritas.
 - C) Orales. D) Estáticas.
6. Las enciclopedias y páginas de internet son fuentes:
 - A) Audiovisuales. B) Escritas.
 - C) Orales. D) Estáticas.
7. ¿Cuántos tipos de infografías hay?
 - A) Cuatro. B) Dos.
 - C) Tres. D) Cinco.
8. Son composiciones gráficas cuyos elementos se presentan fijos y contienen desde un principio toda la información que se desea incluir, hablamos de:
 - A) Infografías interactivas.
 - B) Infografías estáticas.
 - C) Infografías dinámicas.
 - D) Infografías informativas.
9. Son las presentadas en formato de vídeo o gif en una infografía.
 - A) Infografías interactivas.
 - B) Infografías estáticas.
 - C) Infografías dinámicas.
 - D) Infografías informativas.
10. Son todas aquellas que nos permiten interactuar con el contenido que se muestra
 - A) Infografías interactivas.
 - B) Infografías estáticas.
 - C) Infografías dinámicas.
 - D) Infografías informativas.
11. ¿Qué es la sílaba tónica?
 - A) Es la que siempre se acentúa.
 - B) Es la que lleva el acento en las vocales débiles.
 - C) Es aquella que se pronuncia con más intensidad.
 - D) Es la que lleva el acento en las vocales fuertes.
12. La sílaba tónica de la palabra Caribe es:
 - A) ri B) Ca
 - C) be D) Ninguna.
13. La sílaba tónica de la palabra computador es:
 - A) com B) pu
 - C) dor D) ta.
14. La sílaba tónica de la palabra herramienta es:
 - A) he B) ta
 - C) mien D) rra.
15. Son palabras que sirven para relacionar las ideas y expresar diferentes situaciones.
 - A) Nexos. B) Verbos.
 - C) Artículos. D) Sujeto.
16. Algunos nexos se utilizan para unir oraciones que expresan ideas opuestas o contrarias y se les llaman:
 - A) Consecutivos. B) Adjetivos.
 - C) Adversativos. D) Contrarios.
17. Otros nexos se usan para unir oraciones de las cuales una es consecuencia de la y se llaman:
 - A) Consecutivos. B) Adjetivos.
 - C) Adversativos. D) Contrarios.

18. Tipo de lenguaje que se emplea en los textos informativos o explicativos:

- A) Claro y popular.
- B) Breve y popular.
- C) Claro y breve.
- D) Formal y extenso.

19. Todos son tipos de textos informativos, menos:

- A) Fábulas.
- B) Monografías.
- C) Biografías.
- D) Relatos históricos.

20. ¿En dónde podemos encontrar estos tipos de textos?

- A) Cuentos.
- B) Fábulas.
- C) Diccionarios.
- D) Carteles.

MATEMÁTICAS (15 ACIERTOS)

1. Es un dibujo que plasma de forma simplificada una imagen o alguna idea, se hacen sin utilizar instrumentos de dibujo ni medidas.

- A) Plano cartesiano.
- B) Croquis.
- C) Mapa.
- D) Cartografía.

2. Son algunas de las características de los croquis, excepto:

- A) Hecho a mano alzada, sin elementos de precisión.
- B) Hecho rápido, con líneas simples y detalles generales.
- C) Debe ser siempre a color y con los elementos bien precisados.
- D) Debe ser lineal, esquemático, a lo sumo sombreado.

Con base a la información que muestra el siguiente plano donde vive Constanza, contesta las preguntas 3 y 4.



3. ¿Cuál es la ruta que debe tomar Constanza desde su casa para llegar al restaurante pasando por la escuela?

- A) Constanza camina una cuadra por la Av. Josefa Ortiz, después toma la calle Niños Héroes hacia el sur y finalmente camina cuatro cuadras por la Av. Morelos.
- B) Constanza camina sobre la calle 21 de Marzo bajando dos cuadras y luego cuatro cuadras sobre la Av. Ignacio Allende hacia el oeste.
- C) Constanza camina cuatro cuadras por la Av. Josefa Ortiz y baja dos cuadras de la calle 10 de Mayo.
- D) Constanza camina cuatro cuadras sobre la Av. Josefa Ortiz y toma la calle 10 de Mayo bajando tres cuadras.

4. Si Constanza sale de la escuela tomando la Av. Ignacio Allende y avanza una cuadra hacia el este, ¿a qué lugar llega?

- A) Al hospital.
- B) Al restaurante.
- C) A la gasolinera.
- D) Al parque.

5. ¿Cuántos vasos de agua de 500 ml caben en un garrafón de 3L?

- A) 4 vasos.
- B) 6 vasos.
- C) 13 vasos.
- D) 12 vasos.

6. Alex tiene 8 botellas de jugo de naranja de 250 ml. ¿Cuántos litros serán si los vacía en una jarra?

- A) 1L.
- B) 3L.
- C) 2L.
- D) 4L.

7. Sandra tiene un garrafón de 3 litros. Si va a llenar botellas de 250 ml. ¿Cuántas botellas va a llenar?

- A) 4 botellas.
- B) 12 botellas.
- C) 13 botellas.
- D) 6 botellas.

8. En el mercado Sonora la tía Carmen compró dos costales de frijoles de 5kg cada uno y debe rellenar los botes que tienen una capacidad de $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuántos botes debe llenar sin que le sobre el frijol?

- A) 10 botes.
- B) 5 botes.
- C) 20 botes.
- D) 15 botes.

Observa el siguiente croquis y contesta las preguntas 9, 10 y 11.

9. Es un impulso para hacer algo que resulta difícil de controlar o detener. Si consumes cigarrillos, alcohol o drogas, es posible que te vuelvas adicto a ellos. Estas sustancias pueden hacerte mucho daño e incluso provocarte la muerte.

- A) Depresión.
- B) Ansiedad.
- C) Adicción.
- D) Dependencia.

10. ¿Cuántos tipos de caracteres sexuales hay?

- A) Hay 3.
- B) Hay 4.
- C) Hay 1.
- D) Hay 2.

11. Son los órganos con los que nacemos y los que nos permiten saber si somos niños o niñas (aparatos reproductores que permiten que nos reproduzcamos).

- A) Caracteres sexuales femeninos.
- B) Caracteres sexuales masculinos.
- C) Caracteres sexuales secundarios.
- D) Caracteres sexuales primarios.

12. Estos cambios son los que evidencian definitivamente a los hombres de las mujeres (barba, musculatura, la voz, mamas, etc.).

- A) Caracteres sexuales masculinos.
- B) Caracteres sexuales primarios.
- C) Caracteres sexuales femeninos.
- D) Caracteres sexuales secundarios.

GEOGRAFÍA

(10 ACIERTOS)

1. Son las deformaciones de la corteza terrestre y son producidas por las placas tectónica, hablamos de:

- A) Relieve.
- B) Grietas.
- C) Mesetas.
- D) Volcanes.

2. ¿Cuántos tipos de relieve hay?

- A) 3.
- B) 5.
- C) 4.
- D) 2.

3. Son los tipos de relieve que hay.

- A) Oceánico y continental.
- B) Oceánico y mundial.
- C) Continental y estatal .
- D) Mundial y estatal.

4. Todos son elementos del relieve oceánico, menos:

- A) Plataforma continental.
- B) Talud continental.

C) Dorsales oceánicas.

D) Depresiones.

5. Todos son elementos del relieve continental, excepto:

- A) Fosas oceánicas.
- B) Montañas.
- C) Depresiones.
- D) Mesetas.

6. Línea imaginaria que divide a la Tierra en hemisferio norte y hemisferio sur.

- A) Meridiano de Greenwich.
- B) Trópico de cáncer.
- C) Trópico de Capricornio.
- D) Ecuador.

7. Es la distancia entre el Ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra.

- A) Latitud.
- B) Longitud.
- C) Líneas imaginarias.
- D) Altitud.

8. ¿Cómo se expresa la longitud?

- A) Kilogramos.
- B) Metros.
- C) Centímetros.
- D) Grados.

9. La forma esférica de la Tierra y su inclinación son las causas por las que en el planeta existen:

- A) Zonas térmicas.
- B) Hemisferios.
- C) Ríos.
- D) Líneas imaginarias.

10. Es la distancia vertical medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre, en relación con el nivel medio del mar.

- A) Latitud.
- B) Longitud.
- C) Líneas imaginarias.
- D) Altitud.

HISTORIA

(13 ACIERTOS)

1. Hace referencia a cambiar, innovar o mejorar algo, con la intención de garantizar un orden a través de leyes.

- A) Reforma.
- B) Transformar.
- C) Cambiar.
- D) Elegir.

2. Nombre del conjunto de leyes que se promulgaron con la intención de quitarle poder político y económico a la Iglesia católica.

- A) Leyes jurídicas.
- B) Leyes agrarias.
- C) Leyer modernas.
- D) Leyes d Reforma.

3. Es el propósito de las leyes de Reforma para México:

- A) Que se convirtiera en un país Laico y democrático.

- B) Que fuera independiente y católico.
C) Que se convirtiera en laico y con una monarquía.
D) Que fuera económicamente estable.
4. Independiente de cualquier organización o confesión religiosa, es la definición de:
A) Democracia. B) Independiente.
C) Protestante. D) Laico.
5. Es la forma de gobierno en la que los ciudadanos tienen la posibilidad de participar en los asuntos políticos y elegir a sus gobernantes, nos referimos a:
A) Democracia. B) Independiente.
C) Protestante. D) Laico.
6. Siglo en el que dos fuerzas políticas querían gobernar México.
A) A mediados del siglo XX.
B) A mediados del siglo XIV.
C) A mediados del siglo XVIII.
D) A mediados del siglo XIX.
7. ¿Cuáles eran los grupos que se disputaban el lugar para gobernar nuestro país?
A) Liberales y conservadores.
B) Liberales y centralistas.
C) Centralistas y federalistas.
D) Conservadores y federalistas.
8. Forma de gobierno deseada por los liberales.
A) Monarquía y con un rey.
B) Socialista.
C) Federalista.
D) República gobernada por un ciudadano mexicano.
9. Representante del grupo liberal.
A) José María Luis Mora.
B) Porfirio Díaz.
C) Iturbide.
D) Lucas Alamán.
10. Querían prohibir la existencia de otra religión diferentes a la católica, nos referimos al grupo:
A) Liberales. B) Federalistas.
C) Socialistas. D) Conservadores.
11. Los conservadores deseaban que el México fuera gobernada por:
A) Monarquía y con un rey.
B) Socialista.
C) Federalista.

- D) República gobernada por un ciudadano mexicano
12. Representante del grupo conservador.
A) José María Luis Mora. B) Porfirio Díaz.
C) Iturbide. D) Lucas Alamán.
13. Proponían cambios en la educación, la libertad de expresión y el establecimiento del registro civil, hablamos de:
A) Liberales. B) Federalistas.
C) Socialistas. D) Conservadores.

FORMACIÓN
(12 ACIERTOS)

1. La libertad tiene estas características, excepto:
A) Es un valor y un derecho fundamental.
B) Da la posibilidad de pensar y decidir cómo actuar.
C) Es tomar las decisiones y acciones de manera irresponsable.
D) Consiste en tomar decisiones de manera responsable, sin perjudicar a los demás ni a uno mismo.
2. La libertad puede ser individual, colectiva y personal.
A) Verdadero. B) Falso.
3. La libertad de conciencia, culto, trabajo y tránsito es:
A) Mundial. B) Colectiva.
C) Individual. D) Ninguna de las anteriores.
4. La libertad de asociación, de reunión, de manifestación pacífica es:
A) Mundial. B) Colectiva.
C) Individual. D) Ninguna de las anteriores.
5. Cuando tomamos una decisión debemos:
A) Compartirla con los demás.
B) Anotarlo en un diario.
C) Asumir las consecuencias.
D) Ser felices.
6. Son algunas de las libertades que podemos ejercer, **excepto**:
A) Expresar ideas y sentimientos.
B) Discriminar a los demás por su género, economía y religión.
C) Decidir a partir de nuestros intereses y gustos.

D) Actuar de acuerdo con nuestras creencias y valores.

Lee la siguiente situación y responde las preguntas 7 y 8.

Marcos tomó fotografías durante el recreo y subió algunas de ellas a las redes sociales, utilizando la cuenta de su hermano. Julieta descubrió que aparece en varias imágenes y le pidió a Marcos que las borrrá.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones sería la correcta?

- A) Marcos le dijo que las bajaría en unos días.
- B) Marcos se negó, diciéndole que las fotos eran suyas y que es libre de publicarlas donde quiera.
- C) Marcos le pidió una disculpa a Julieta y las borró de las redes sociales
- D) Marcos no le hizo caso y la dejó hablando sola.

Al volver de la dirección, la profesora ve que una banca esta rota y pregunta quién fue el responsable. Nadie dice nada y castiga a todo el grupo. Sabes que tu amigo lo hizo sin querer y consideras injusto el castigo.

8. La acción correcta sería:

- A) Delatarlo para que lo castiguen.
- B) Hablar con él para que confiese.
- C) Dejarle de hablar.
- D) Hacerle ver que hizo mal, pero que no diga nada para que no lo castiguen.

La ofrenda de día de muertos es una tradición mexicana y la descripción que se mencionan pertenecen a varios de los elementos que se colocan en ella. De cada una de las preguntas elegia la respuesta correcta.

9. Puede tener cualquier forma, son elaboradas con anís y masa dulce.

- A) Calaveras de dulce.
- B) Flores.
- C) Pan de muerto.
- D) Papel picado.

10. Cumplen un papel importante, pues sus colores adornan las tumbas de los difuntos y los altares.

- A) Calaveras de dulce.
- B) Flores.
- C) Pan de muerto.
- D) Papel picado.

11. Generalmente tienen el nombre del difunto escrito.

- A) Pan de muerto.
- B) Incienso y copal.
- C) Calaveras de dulce.
- D) Flores.

12. Se usa para purificar las energías y se cree que santifica el lugar.

- A) Pan de muerto.
- B) Incienso y copal.
- C) Calaveras de dulce.
- D) Flores.

VIDA SALUDABLE (10 ACIERTOS)

1. Productos alterados por la adición o introducción de sustancias que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de prolongar su duración, hacerlos más agradables o atractivos.

- A) Alimentos de mostrador.
- B) Alimentos saturados.
- C) Alimentos naturales.
- D) Alimentos procesados.

2. El propósito general es crear productos alimenticios de marca, convenientes duraderos, listos para consumir, atractivos, hablamos de:

- A) Alimentos no procesados.
- B) Alimentos procesados.
- C) Alimentos ultra procesados.
- D) Ingredientes culinarios procesados.

3. Los ingredientes culinarios como los aceites, el azúcar y la sal, son sustancias derivadas de los alimentos de la naturaleza mediante diversos procesos, son del grupo de:

- A) Alimentos no procesados.
- B) Alimentos procesados.
- C) Alimentos ultra procesados.
- D) Ingredientes culinarios procesados.

4. La finalidad de este procesamiento en este caso es aumentar la durabilidad de los alimentos del Grupo 1, o para modificar o mejorar sus cualidades sensoriales

- A) Alimentos no procesados.
- B) Alimentos ultra procesados.
- C) Ingredientes culinarios procesados.
- D) Alimentos procesados.

5. Son las partes comestibles de las plantas (semillas, frutos, hojas, tallos, raíces) o de animales (músculos, despojos, huevos, leche).

- A) Alimentos procesados.
- B) Alimentos ultra procesados
- C) Ingredientes culinarios procesados.
- D) Alimentos no procesados.

6. Completa el texto con la palabra correcta: "Los problemas _____ son los más asociados a este tipo de alimentos, pero también pueden estar vinculados con otras afecciones como la degeneración celular, el estrés oxidativo o incluso el desarrollo de células cancerígenas

- A) Alimenticios.
- B) Físicos

C) Cardiovasculares.

D) Sociales.

7. Pone en marcha algunas partes del cuerpo y las prepara para no sufrir lesiones. Por ejemplo, subir y bajar los brazos mientras se mantienen estirados.

- A) Estiramiento y elasticidad.
- B) Cardiovascular.
- C) Activación.
- D) Calentamiento.

8. Demanda más esfuerzo y requiere la coordinación del cuerpo para llevar a cabo diversos movimientos; un ejemplo es saltar la cuerda.

- A) Calentamiento.
- B) Cardiovascular.
- C) Activación.
- D) Estiramiento y elasticidad.

9. Aumenta la flexibilidad al estirar los músculos y las articulaciones; intentar tocar con las manos las puntas de los pies es un ejemplo.

- A) Calentamiento.
- B) Cardiovascular.
- C) Activación.
- D) Estiramiento y elasticidad.

10. Hace que el corazón bombee la sangre más rápido y con mayor fuerza. Cuando esto sucede, el requerimiento de oxígeno se incrementa y se acelera la respiración, como al bailar y correr.

- A) Calentamiento.
- B) Activación.
- C) Cardiovascular.
- D) Estiramiento y elasticidad.



NOVIEMBRE

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a): _____ No. Lista: _____

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN	VIDA SALUDABLE
1 A B C D	1 A B C D	1 A B C D	1 A B C D	1 A B C D	1 A B C D	1 A B C D
2 A B C D	2 A B C D	2 A B C D	2 A B C D	2 A B C D	2 A B C D	2 A B C D
3 A B C D	3 A B C D	3 A B C D	3 A B C D	3 A B C D	3 A B C D	3 A B C D
4 A B C D	4 A B C D	4 A B C D	4 A B C D	4 A B C D	4 A B C D	4 A B C D
5 A B C D	5 A B C D	5 A B C D	5 A B C D	5 A B C D	5 A B C D	5 A B C D
6 A B C D	6 A B C D	6 A B C D	6 A B C D	6 A B C D	6 A B C D	6 A B C D
7 A B C D	7 A B C D	7 A B C D	7 A B C D	7 A B C D	7 A B C D	7 A B C D
8 A B C D	8 A B C D	8 A B C D	8 A B C D	8 A B C D	8 A B C D	8 A B C D
9 A B C D	9 A B C D	9 A B C D	9 A B C D	9 A B C D	9 A B C D	9 A B C D
10 A B C D						
11 A B C D	11 A B C D	11 A B C D		11 A B C D	11 A B C D	
12 A B C D	12 A B C D	12 A B C D		12 A B C D	12 A B C D	
13 A B C D	13 A B C D			13 A B C D		
14 A B C D	14 A B C D					
15 A B C D	15 A B C D					
16 A B C D						
17 A B C D						
18 A B C D						
19 A B C D						
20 A B C D						
Calificación						
Porcentaje						

Nombre y firma del padre o tutor