

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 2

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

3. TRIMESTRE: 2

4. **SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE

5. TIEMPO: 50 MINUTOS

6. TEMA: ETAPAS DEL PRECLÁSICO

7. PROPÓSITOS: Histórico-social-político

8. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: México prehispánico

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

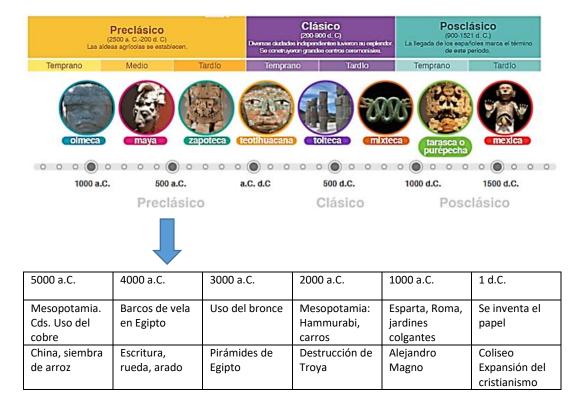
b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

14. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Etapas del Preclasico

- 15. Inicio. ¿Recuerda qué es Mesoamérica?
- **16. Desarrollo:** Explicación docente:



17. Actividad individual: elabora un apunte del tema

*Contesta la siguiente pregunta: 1. ¿A qué se le llama preclásico medio? 2. ¿A qué se le llama preclásico tardío?

- 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas
- 19. Tarea. Consigue para la próxima clase imágenes de los olmecas

Preclásico temprano

La etapa temprana del Preclásico abarca los 1.300 años que van de 2500 a. C. al 1200 a. C. Para esta época, las sociedades mesoamericanas habían llegado a ser plenamente sedentarios, aunque como ocurriría a lo largo de la historia de la región, requerían complementar sus actividades económicas con pesca, caza, y recolección.

La ausencia de obras de gran envergadura, características de los grandes Estados de tipo despótico que vieron la luz en los siglos posteriores, indica que las sociedades del preclásico temprano debieron ser igualitarias. Esto no quiere decir que todos los individuos fuesen iguales. Las sociedades simples, como debieron ser las mesoamericanas en esta dilatada época, se encuentran organizadas sobre la base del parentesco, la división sexual del trabajo y la jerarquización con base en grupos de edad.

Preclásico Medio

La segunda parte del periodo que ahora nos ocupa es denominada Preclásico Medio, y comprende los siglos que van de 1200-400 a. C. Se trota de una época de intensos cambios tecnológicos, especialmente en los que respecta a la agricultura. En algunas regiones clave del territorio mesoamericano se construyen los primeros sistemas de irrigación o de control de aguos.

Preclásico tardío o protoclásico

La declinación de la cultura almeca dio origen al periodo Preclásico Tardio (400 a. C. 150 d. C.). Se trota de una época de diversificación cultural y asimilación de los elementos almecas en los sistemas culturales de cada pueblo. Con esa base dieron comienzo varias de los tradiciones más importantes de Mesoamérica. Sin embargo, Cuicuilco, en el sur del valle de México, y la Chupícuaro, en Michoacón, serían los más importantes. La primera llegó a convertirse en la mayor ciudad de Mesoamérica y principal centro ceremonial del Valle de México; y mantenía relaciones con Chupícuaro. La declinación de Cuicuilco es paralela a la emergencia de Teotihuacan, y se consuma con la erupción del volcón Xitle (circa 150 d. C.), que motivó la migración de sus pobladores al norte del valle de México. La cultura Chupícuaro es conocida sobre todo por su praducción alfarero, cuyas huellos se hon detectado por una amplia zona ubicada entre el Bajío y la cuenca lacustre.