



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** DIFERENCIAS CULTURALES
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Diferencias Culturales

15. Inicio. ¿Qué es cultura?

16. Desarrollo: Explicación docente:

La diversidad demográfica en México es enorme y originalmente prehispánica pero tiene un rico mestizaje por diferentes grupos humanos que se han asentado a lo largo de los siglos y cada estado de la República tiene diferencias culturales.

Se dice que México es un país multicultural y pluriétnico porque tiene múltiples culturas y está conformado por muchos grupos étnicos, mejor conocidos como pueblos indígenas, originarios de una tierra, con costumbres, lenguas y culturas propias. Por otro lado, la población que no es considerada indígena, también da aportaciones culturales a México, a través de sus actividades, costumbres, tradiciones y forma de ser, de pensar y de ver la vida. Esta población puede encontrarse en zonas rurales, semiurbanas (entre rurales y urbanas) y urbanas.

17. Actividad individual: * Elabora un apunte del tema

* Lectura de las páginas 70-75, subraya lo más importante y elabora 5 preguntas con respuesta

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. Investiga acerca de algún pueblo indígena, alguna comunidad rural o de alguna ciudad. ¿cuáles son algunas de sus costumbres o tradiciones?, ¿qué ceremonias practican?, ¿cómo es su forma de pensar?, ¿cómo visten?, ¿qué alimentos consumen?

