



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** CONTRASTES DEL CAMPO Y LA CIUDAD
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, cuadro sinóptico e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

CONTRASTES DEL *Campo y Ciudad*

15. Inicio. ¿Qué era la revolución industrial?

16. Desarrollo: Explicación docente: Las ciudades vieron aumentar de manera considerable su población y sufrieron una profunda transformación, conforme se diversificaba su economía y se generaban nuevas formas de consumo.



17. Actividad individual: *Elabora un apunte *Contestar las siguientes preguntas:

1 Los habitantes del campo emigraron a la:

El principal factor de la migración fue:

¿Qué es la migración?

¿A quiénes se les llama burgueses?

¿Qué se entiende por hacinamiento?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

19. Tarea. Contesta en un post-it las preguntas de la página 54 del libro de texto