



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

2. **GRADO:** 1°

3. **GRUPO:** A y B

4. **ASIGNATURA:** Ciencias I (Biología).

5. **TRIMESTRE:** Segundo.

6. **SEMANA:** 05 al 09 de diciembre del 2022.

7. **TIEMPO:** 40 minutos.

8. **TEMA:** El arquitecto de tu propia salud.

9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** El alumno comprende el funcionamiento y cuidado del cuerpo humano.

12. **CONTENIDOS:** OIDO.

13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

14. **MATERIALES:** Cuaderno, cuaderno de marquilla, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

15. **EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## 17. INICIO:

Comenzaremos con los sentidos donde abordaremos al OIDO como objeto de estudio en este divertido Atlas de Biología Humana.

## 18. DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Actividad:

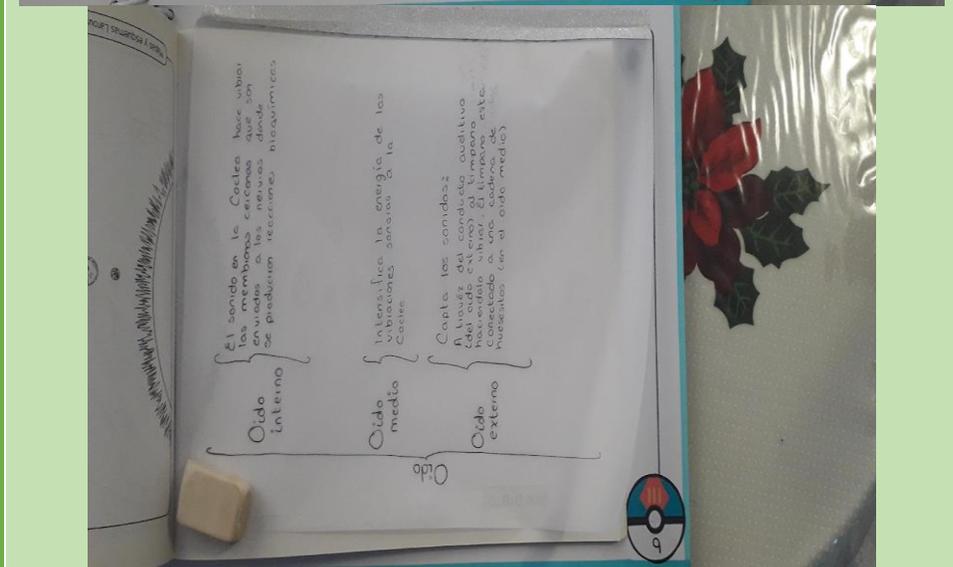
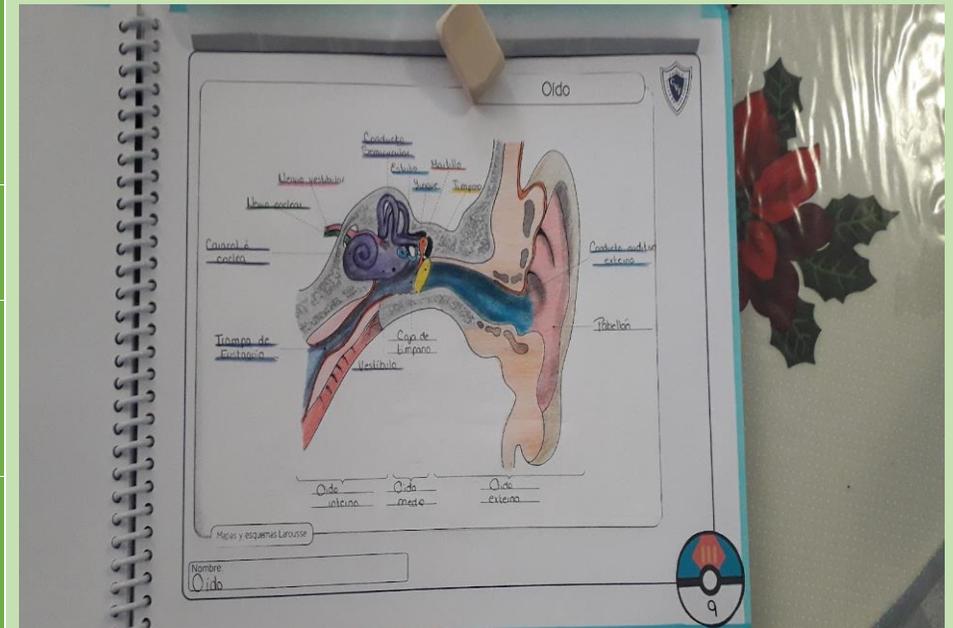
1.- Comienza con el recortado y pegado de la lámina OIDO que se encuentra en el documento del correo enviado por tu profesor.

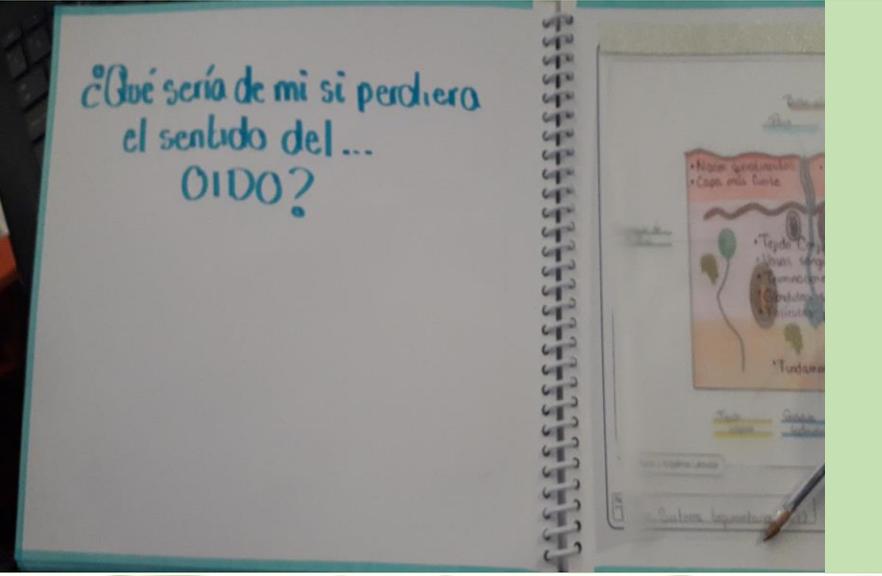
2.- Con ayuda de tu cinta adhesiva pega tu hola albanene encima de tu lamina de modo que te quede como una puertita.

3.- Copia los nombres de la lamina de tu profesor y colorea.

4.- Encima del papel albanene copia el diagrama presentado en clase para obtener un resultado similar al del EJEMPLO y al reverso anota la pregunta del día que contestaras de tarea.

EJEMPLO





¿Qué sería de mi si perdiera  
el sentido del...  
OIDO?

**19. CIERRE:** Actividad: Realizar la adecuación del cuadernillo de marquilla.

**20. EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar su trabajo de clase para su evaluación.

**21. TAREA:** No hay.