



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### MARTES 6 DE DICIEMBRE

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 1°

4.- **SEMANA:** Del 5 al 9 de diciembre

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** ELEGIR UN TEMA PARA HACER UNA PEQUEÑA INVESTIGACIÓN

7.- **PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

8.- **COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

#### Explicación:

Empezarás un proyecto de largo alcance, el cual implica investigar acerca de un tema de tu interés, registrar información al respecto que provenga de al menos 5 fuentes y escribir una monografía, que después expondrás. Este proyecto tendrá varias fases al largo de los trayectos de aprendizaje 7, 8, 9 y 10, en los cuales se trabajará con el mismo equipo de compañeros. Lo que estudiarás en este proyecto corresponde a la fase 1 del proyecto: seleccionar textos, de diversas fuentes, sobre un tema de la elección de cada grupo, leer y comprender. Más adelante en el trayecto 8 tratar lo correspondiente a la fase 2 del proyecto y así sucesivamente, hasta llegar al trayecto 10.

**En plenaria leer página 118 y comentar.**

15. **DESARROLLO:** Retomar conocimientos previos, contestar en plenaria, las siguientes preguntas:

- ¿Consideras que los objetos que usas a diario son resultado de una investigación? ¿por qué?
- ¿Qué habría pasado si a la humanidad no le hubiera interesado hacerse preguntas y saber más acerca de los diversos fenómenos naturales y sociales?
- ¿De dónde se puede obtener información para saber más acerca de un tema?
- ¿Qué pasa cuando se utiliza información cuya veracidad no ha sido verificada?

Dar lectura al apartado **Elección del tema**

Formar equipos de 3 estudiantes

ELEGIR UN TEMA A INVESTIGAR CONSIDERAR:

- ✓ Que el tema sea de gran interés para los alumnos.
- ✓ Que sea posible adquirir información de él.
- ✓ Que sea viable llevar a cabo la investigación en el tiempo que se establecerá-



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



**16. CIERRE:**

Realizar una lista de las preguntas **(6)** sobre los aspectos que se quieren conocer, esta estrategia ayudará a encontrar la información en función del tema que se eligió. Revisa el cuadro de la página 121 español sm

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** No hay tarea.