



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 2 DE DICIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LA DIETA FAMILIAR Y MANTENRSE ACTIVOS.

7. PROPÓSITOS:

- * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- * Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Con la pregunta ¿Cada cuándo realizas una actividad física? Iniciamos el tema de esta clase.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno anota lo siguiente:

La dieta familiar

La **dieta** es el conjunto de alimentos que se consumen cada día. Para diseñar una dieta familiar se recomienda consultar el **Plato del bien comer**.

Mantenerse activos

La **actividad física** es aquella en la que se mueven el cuerpo y los músculos y, portanto, se gasta energía. Se puede hacer actividad física en la casa, la escuela, el parque, entre otros sitios.

Al **mantenerse en movimiento** se mejora la condición física, el funcionamiento del corazón y la respiración. se incrementa la fuerza muscular, disminuye la grasa corporal, se mantiene un peso saludable y se fortalece la **salud mental** al reducir la ansiedad y el estrés.

Hacer actividad física todos los días evita el **sedentarismo** o falta de movimiento, un estilo de vida poco saludable que contribuye a adquirir enfermedades como la obesidad, la diabetes, problemas cardiovasculares, etcétera.

16. CIERRE:

- * Copia y contesta la siguiente pregunta ¿Qué le sugieres para mejorar tu salud? ¿Por qué?

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: FENÓMENOS DETERMINÍSTICOS.

7. PROPÓSITOS:

* Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Interpreten la información que ofrece un mapa, al tener que identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés.

* Extraigan información de mapas reales y reflexionen sobre las maneras de comunicarla.

10. CONTENIDOS:

* Ubicación espacial

- Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos lo visto durante la semana y se aclaran las dudas que existan.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anota lo del cuadro morado de la página 66 de su libro de apoyo.

FENÓMENOS DETERMINÍSTICOS.

→ Es determinístico se es seguro que ocurra, sin importar las condiciones.

16.- CIERRE:

* APOYO. Resuelve las páginas 66 y 67, ficha 12.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Menciona y escribe los nombres de las rectas y ángulos.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

• Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?

• Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.

• Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos.

• Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.

• Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto la clase anterior, aclarando dudas.

15. DESARROLLO

* En cuaderno anotan las acciones de cuidado e higiene del aparato reproductor masculino.



16. CIERRE

* Comentamos el tema.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Explica las características de las enfermedades causadas por no cuidar nuestro cuerpo.

- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta la elección de los alimentos correctos para una buena salud.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: LOS VOLCANES.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes.
- Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes.
- Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos las características de los volcanes.

15.- DESARROLLO

- * De manera individual realizan el experimento de la página 47.

16.- CIERRE:

- * De manera grupal comentamos las experiencias durante el experimento realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue las manera de cómo localizar diferentes puntos en un mapa.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

- * No hay.