



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**JUEVES 24 DE NOVIEMBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: EL DEPORTE Y SUS BENEFICIOS.

7. PROPÓSITOS:

- \* Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- \* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- \* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- \* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- \* Visuales.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.
- \* Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Cuidado de sí mismo.

### 14. INICIO

\* Practicar deportes genera beneficios físicos que inciden directamente en tu apariencia y en la forma de realizar tus actividades cotidianas.

\* Cuando te mantienes activo tu memoria es más ágil, tu cuerpo se mantiene en forma y tu estado de ánimo mejora notablemente.

\* Practicar diferentes tipos de deportes incide notablemente en la salud mental y física

### 15. DESARROLLO

\* En tu cuaderno anota alguno de los grandes beneficios de hacer deporte:

1. Mejora la autoestima.
2. Elimina la sensación de cansancio.
3. Aumenta el tono y la fuerza muscular.
4. Reducen el riesgo de sufrir de depresión.
5. Mejora tus relaciones sociales.
6. Ayuda a controlar el peso.

→ ¿Qué pasa con el cuerpo cuando llevas una vida sedentaria?

Según la Organización Mundial de la Salud, el 60% de la población mundial no realiza toda la actividad física que se necesita, lo que trae diversas consecuencias, entre los que destacan los siguientes:

- A. Acorta la vida.
- B. Aumenta la ingesta de calorías.
- C. Duplica el riesgo de sufrir diabetes tipo II.
- D. Mas probabilidades de caer en adicciones como el alcohol y el tabaco.

### 15. CIERRE:

\* Dibuja los deportes que practicas o te gustaría practicar.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UNIDADES Y PERIODOS DE TIEMPO.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

\* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos.

\* Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

\* Identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que comprenden.

10. CONTENIDOS:

Medida

\* Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

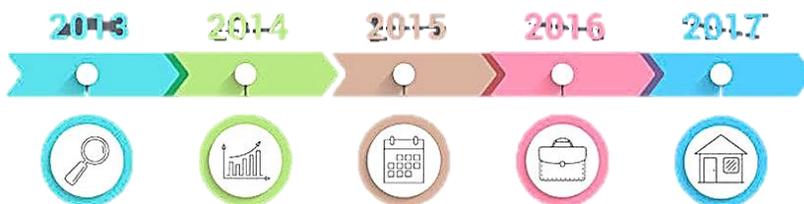
\* Hacer preguntas a los alumnos sobre espacios de tiempo en la historia de México, que sean destacadas: ¿cuántos siglos han pasado desde...?, ¿cuántos años faltan para llegar al siguiente siglo?, etc.

### 15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno anota lo siguiente.

### LÍNEA DE TIEMPO

Una línea del tiempo es una representación gráfica de una secuencia cronológica de los eventos de una historia, proceso o narración



### 16.- CIERRE:

\* S.E.P. Resuelve #16 página 42 a 44.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: COMPENDIO DE LEYENDAS.

7. PROPÓSITOS:

• Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

**14. INICIO:**

\* Recordamos lo visto la semana y aclaramos dudas.

**15. DESARROLLO**

\* Cada equipo presenta de manera breve su compendio y elijen una leyenda para leerla.

**16. CIERRE:**

\* S.E.P. Página 63

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

\* No hay.