



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 12: DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: ALIMENTOS NATURALES Y PROCESADOS REPASO.
7. PROPÓSITOS:
 - * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
 - * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.
8. COMPETENCIA:
 - * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.
10. CONTENIDOS:
 - * Análisis y reflexión.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno.
 - * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Recordamos las características de los alimentos naturales y procesados.

15. DESARROLLO

- * Clasifica los alimentos según sus características
 - ❖ En tu elabora una tabla en donde, tomando en cuenta los alimentos que se presentan los clasifiques.



15. CIERRE:

* Comentamos la importancia de una buena alimentación para tener una vida saludable.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* Observa el video para reforzar las características de los alimentos naturales y procesados.

<https://www.youtube.com/watch?v=t23CBnbD-r4>



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 12: DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UNIDADES Y PERIODOS DE TIEMPO.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos.

* Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

* Identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que comprenden.

10. CONTENIDOS:

Medida

* Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Preguntar a los alumnos a qué hora realizan sus hábitos de comida, trabajo y recreación.

* Comentar a qué actividades le destinan mayor o menor tiempo.

* Con apoyo de un reloj de manecillas, en forma grupal practicar con los alumnos a que digan la hora.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno pega la imagen que se les da.

Horas

24 Horas representan un día
Se dividen en 2 periodos de 12 Horas

Día a. m.
Antes meridiano
Antes del mediodía

Noche p. m.
Pasado meridiano
Pasado del mediodía

16.- CIERRE:

* S.E.P. Resuelve #15 página 38 a 41.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Resuelve el problema.

A Roberto le gusta viajar y conocer muchos lugares mientras maneja. Si salió de Colima el día 14 de octubre a las 6:20 pm y llegó a Tijuana el día 17 de octubre a las 9:50 am. Calculen en días, horas y minutos el tiempo que duro Roberto viajando de Colima a Tijuana.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 121: DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA:

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.
- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

- * Impresos.
- * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto en estas semanas y aclaramos dudas.

15. DESARROLLO

* En cuaderno anota lo que está en el pizarrón.

OTRA VARIANTE DE LA LEYENDA

Las leyendas narradas en forma oral o escrita utilizan recursos para lograr un ambiente de misterio y suspenso entre los lectores o escuchas.

Por medio de la descripción detallada de objetos, personas o circunstancias, así como del uso de diferentes

recursos literarios, la narración nos “hace ver” las imágenes que nos cuenta.



16. CIERRE:

Lee y anota en tu cuaderno las reiteraciones de la página 56 libro S.E.P.

Reiteraciones de palabras

“Curar enfermedades (enfermedades de todo tipo)”.
“Bulira lloró sin consuelo y sin descanso sobre el río”.

Reiteraciones de frases o ideas

“Le respondió que era la mejor balsa que había visto en su vida, la más hermosa”.

Comparaciones

“Como las plantas al rocío de los cielos, como las aves al primer rayo del sol matinal”.

Calificar objetos y acciones

“Con los ojos desorbitados, alcanzó a observar cómo la Mulata se despedía”.

“Hacer que los hombres se enamoraran perdidamente de mujeres”.

“Era una hechicera con grandes dotes en las artes oscuras”.

Act
16...

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* Traer la tercera leyenda.