



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### JUEVES 3 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LOS BENEFICIOS DEL EJERCICIO

7. PROPÓSITOS:

- Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- \* Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- \* Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- \* Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- \* Visuales.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Cuidado de sí mismo.

#### 14. INICIO

- \* Con la pregunta ¿Cada cuándo realizas una actividad física? Iniciamos el tema de esta clase.

#### 15. DESARROLLO

- \* En cuaderno anota lo siguiente:

### LOS BENEFICIOS DEL EJERCICIO

El ejercicio brinda muchos beneficios para el cuerpo: fortalece los músculos, los huesos y el sistema inmunitario y mejora la respiración y el funcionamiento del corazón. Está estructurado por rutinas repetitivas y con cierta duración. Cada rutina incluye diferentes tipos de ejercicios.

- **Calentamiento.** Pone en marcha algunas partes del cuerpo y las prepara para no sufrir lesiones. Por ejemplo, subir y bajar los brazos mientras se mantienen estirados.
- **Activación.** Demanda más esfuerzo y requiere la coordinación del cuerpo para llevar a cabo diversos movimientos; un ejemplo es saltar la cuerda.
- **Estiramiento y elasticidad muscular.** Aumenta la flexibilidad al estirar los músculos y las articulaciones; intentar tocar con las manos las puntas de los pies es un ejemplo.
- **Cardiovascular.** Hace que el corazón bombee la sangre más rápido y con mayor fuerza. Cuando esto sucede, el requerimiento de oxígeno se incrementa y se acelera la respiración, como al bailar y correr.

#### 15. CIERRE:

- \* CUESTIONARIO.

1. ¿Qué es el calentamiento?
2. Escribe el concepto de estiramiento y elasticidad muscular?
3. ¿Qué es el ejercicio cardiovascular?
4. Definición de activación.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UNIDADES DE MEDIDA, PESO, MASA, VOLUMEN.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Utilicen unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.

\* Reconozcan el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deduzcan su relación con el kilogramo.

10. CONTENIDOS:

Medida

• Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Comenzaremos preguntando si recuerdan las medidas de litros y mililitros y en donde podemos encontrarlas.

### 15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno pega la imagen que se les da y contestan la preguntas.

			
Dos botellas de agua 1 litro	Barra de pan 250 g	Tetra-brik de zumo 750 ml	Paquete de galletas 100 g
			
Queso 1/2 kg	Bolsa de manzanas 1.25 kg	Seis huevos 360 g	Jamon dulce 200 g

1. Aproximadamente ¿cuántos huevos contiene un kilogramo?

2. ¿Qué tiene más líquido, una botella de agua o un Tetra-brik?

3. En casa de Mariana acostumbra el jugo de naranja Tetra-brik para desayunar todos los días. Su mamá compra a la semana 6 envases de Tetra-brik. ¿Cuántos litros son en total?

### CUESTIONARIO.

1. ¿Qué es un croquis?

2. Menciona las características de los croquis.

3. Matilde compró un perfume de 750ml. ¿Cuántos mililitros tendrá si compra 4 perfumes más?

4. ¿Cuántos mililitros hay en una botella de 2 litros?

5. El señor Pepe tiene 6 bolsas de 750 gramos de harina. ¿Cuántos kilogramos de harina tiene en total?

6. ¿Cuántos envases de 250 ml se pueden llenar con 2.5 litros de agua?

7. ¿Cuántos vasos de agua de 500 ml caben en un garrafón de 3L?

8. Amelia tiene 8 botellas de jugo de naranja de 250 ml. ¿Cuántos litros serán si los vacía en una jarra?

9. Samuel tiene un garrafón de 3 litros. Si va a llenar botellas de 250 ml. ¿Cuántas botellas va a llenar?

10. En el mercado Sonora el tío Jorge compró dos costales de frijoles de 5kg cada uno y debe rellenar los botes que tienen una capacidad de ½ kg. ¿Cuántos botes debe llenar sin que le sobre el frijol?

### 16.- CIERRE:

\* S.E.P. Resuelve consigna 2 del desafío #13 página 33.

\* APOYO. Resuelve páginas 46 y 47

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

#### 18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LOS TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPOSITIVOS.

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.
- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

\* Recordamos lo visto en estas semanas y aclaramos dudas.

#### 15. DESARROLLO

\* En cuaderno anota y contesta las preguntas que se le dictan.

\* CUESTIONARIO.

1. ¿Qué son los nexos?
2. Escribe la definición de nexos adversativos y algunos ejemplos.
3. ¿Qué son los nexos consecutivos y escribe algunos ejemplos?
4. Es el tipo de lenguaje que se utiliza en los textos informativos o explicativos.
5. Menciona alguno de los tipos de textos informativos.
6. ¿Dónde podemos encontrar los textos informativos?

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelve 40 a 43.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

\* No hay.