



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE DE 2022**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: SOPA DE LETRAS, PALABRAS MP, MB.
7. PROPÓSITOS:
  - \* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
  - \* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Identifique y aplique las reglas para el uso de "M" antes de P y B.
10. CONTENIDOS:
  - \* Vocabulario. \* Uso de m.
11. RECURSOS:
  - \* Visuales.
12. MATERIALES:
  - \* Cuaderno. \* Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Reglas ortográficas.

### 14. INICIO

- \* Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

### 15. DESARROLLO

- \* Resuelve la sopa de letras encontrando palabras que tengan "mp, mb". (alambre, campamento, columpio, hembra, siempre, tiempo, también, cambiar, campo, complacer, hombre, sombra)

D	S	T	B	W	T	I	E	M	P	O	V	T	F	O
D	F	D	X	A	H	E	M	B	R	A	V	F	Y	J
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	I	O	P	Ñ	L	K
A	S	D	F	G	H	J	K	L	L	Ñ	L	K	J	H
D	F	F	G	C	A	M	P	A	M	E	N	T	O	J
A	S	D	F	G	H	J	K	L	L	Ñ	P	O	P	O
Y	T	R	E	S	S	D	D	F	G	H	K	I	U	I
E	R	E	F	C	O	L	U	M	P	I	O	F	F	F
C	G	F	D	F	F	F	A	L	A	M	B	R	E	F
D	R	C	A	M	B	I	A	R	X	F	F	G	F	V
C	O	M	P	L	A	C	E	R	T	R	T	D	G	D
A	S	D	A	S	D	F	Y	U	C	A	M	P	O	S
S	I	E	M	P	R	E	B	S	O	M	B	R	A	E
A	W	J	F	Y	F	F	N	N	V	V	C	C	T	E
Q	H	K	D	B	T	A	M	B	I	E	N	Q	W	T

### 16. CIERRE

- \* Realiza el ejercicio, revisamos y aclaramos dudas.
17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )
    - ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
    - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
    - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
  18. TAREA.
    - \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: SISMOS Y TEMBLORES.

7. PROPÓSITOS:

• **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

• **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

\* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

10. CONTENIDOS:

• **Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes.**

• **Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes.**

• **Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.**

11. RECURSOS:

\* Visuales.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Imágenes.

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

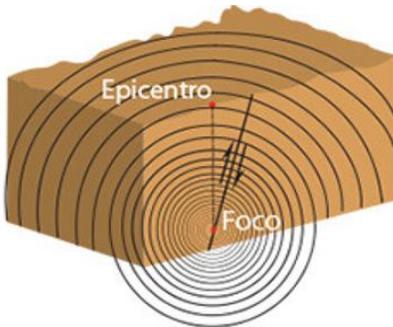
### 14.- INICIO

\* Damos lectura a la página 44 de su libro.

### 15.- DESARROLLO

\* En su cuaderno anota resumen de lo leído.

### LOS SISMOS O TEMBLORES.



- ♣ Son movimientos vibratorios originados por la energía que se libera al moverse las placas tectónicas.
- ♣ El lugar donde se produce un sismo se llama FOCO o HIPOCENTRO.
- ♣ El punto situado arriba del foco, donde se manifiesta con mayor intensidad es el EPICENTRO.
- ♣ El Cinturón de Fuego del Pacífico, ubicado al oeste de América y al este de Asia, se concentra una gran actividad sísmica.

### 16.- CIERRE:

\* Copia el dibujo de la pagina 44 para ilustrar el apunte.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

### 18.- TAREA.

\* Para el viernes 2 de diciembre traer el material de la página 47. Anotar el material en su cuaderno.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: HISTORIA.
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 12: DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: LA REVOLUCIÓN DE AYUTLA.
7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.
- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

### 8. COMPETENCIA:

- \* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.
- \* Manejo de información histórica.
- \* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- **Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.**
- **Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.**

### 10. CONTENIDOS:

- \* Constitución de 1857.

### 11. RECURSOS:

- \* Visuales.

### 12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

## 14. INICIO

- \* Recordamos lo visto en la clase pasada.

## \* 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anota tema.

## CONSTITUCIÓN DE 1857

- Las primeras leyes que se promulgaron fueron:
  - ✓ Ley Juárez en 1855 → quitó los privilegios de la iglesia y del ejército.  
→ estableció la igualdad de todos.
  - ✓ Ley Lerdo en 1856 → Propiciar el progreso económico poniendo en circulación bienes y capitales de las corporaciones civiles y eclesiásticas.
  - ✓ Ley Iglesias en 1857 → reguló el cobro de los servicios realizados por la iglesia católica (bautizos, entierros, matrimonios).
- Los liberales convocaron a un congreso constituyente para elaborar la Constitución de 1857 que tenía un carácter federal.
- La iglesia católica, militares y terratenientes se opusieron a la legislación.

### DISPOSICIONES DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE 1857.

- ❖ Todos los ciudadanos son iguales ante la ley y se prohíbe la esclavitud.
- ❖ La enseñanza en México es libre.
- ❖ Libertad de expresión, de organización, cada persona se puede dedicar al trabajo que más le guste o convenga.
- ❖ Prohibidos los castigos corporales de cualquier especie.
- ❖ Todo trabajo debe ser remunerado (pagado).

## 16. CIERRE

- \* Copia los conceptos de la página 54 (corporación, terrateniente, fuero)

### 17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA. \* No hay.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 13: DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LAS LEYENDAS, FAMILIAS LEXICAS.

7. PROPÓSITOS:

- **Participen eficientemente** en diversas situaciones de comunicación oral.
- **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**
- **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**
- **Reflexionen** consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).
- **Identifiquen, analicen y disfruten textos de diversos géneros literarios.**

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- **Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.**
- **Identifica las características de las leyendas.**
- **Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.**
- **Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.**
- **Retoma elementos convencionales de la edición de libros.**

10. CONTENIDOS:

- Características y función de las leyendas.
- **Recursos literarios para la descripción de personajes.**
- **Elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice.**
- **Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).**

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

### 14. INICIO:

- \* Se les pregunta si saben que son las familias léxicas, se escuchan participaciones.

### 15. DESARROLLO

- \* En su cuaderno anotan tema.

## FAMILIA LÉXICA

Se llama familia léxica al conjunto de palabras que comparten una misma raíz (lexema), es decir, que provienen en su totalidad de una misma palabra primitivas.



### 16. CIERRE:

- \* S.E.P. Lectura comentada de la página 58 a 60.

\* Se organizan los equipos y se ponen de acuerdo sobre el material para la elaboración de su compendio de leyendas. Deberán tomar en cuenta los aspectos que debe llevar (portada, autores, índice, contraportada y como armarlo).

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

#### 18.- TAREA

\* Traer la quinta leyenda para su compendio.

\* Traer el material para la elaboración de su compendio. (acuerdo de equipo).