



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Semana del 7-11 NOV
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** Diversidad lingüística y cultural
- 7.- PROPÓSITOS.** Investigar acerca de la diversidad lingüística y cultural de nuestro mundo y exponer lo investigado
- 8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de mundo
- 10.- CONTENIDOS:** Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Retomar la clase anterior retroalimentando sobre la importancia del uso de las lenguas en el mundo.
- 15.-DESARROLLO:** Dar lectura a la página 87-88 *Las lenguas en el mundo actual* y responder las preguntas:
- ¿Cuántas lenguas se hablan en el mundo?
  - ¿Qué lenguas tienen más hablantes?
  - ¿En qué países se hablan más de una lengua?
  - ¿Hay lengua en peligro de extinción?, ¿cuáles? ¿Por qué están en peligro de desaparecer?
- Ilustra el cuestionario con el mapamundi que se solicitó, ubica las lenguas que tiene mayor número de hablantes.
- 16.CIERRE:**  
Comentar en plenaria las respuestas del cuestionario.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )  
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** Traer un mapamundi para la siguiente sesión